

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Караидельская средняя общеобразовательная школа №2
муниципального района Караидельский район Республики
Башкортостан**

Согласовано на заседании
Педагогического совета
протокол №10 от 11.04.2025 г.

Рассмотрено на заседании
Совета Школы протокол № 10
от 11.04.2025 г.

Утверждено
директором МОБУ
Караидельская СОШ №2
И.М.Харипов
Приказ № 177 от 15.04.2025



**Отчет о самообследовании Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения Караидельская средняя
общеобразовательная школа № 2 муниципального района
Караидельский район Республики Башкортостан
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

Аналитическая часть

Общая информация:

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
2. Сокращенное наименование организации	МОБУ Караидельская СОШ № 2 муниципального района Караидельский район РБ
3. Организационно-правовая форма организации	муниципальное учреждение
4. Реквизиты организации	
ОГРН	1020200941188
ИНН	0228003094
КПП	022801001
Дата регистрации	04 мая 2001
ОКПО	55830421
ОКВЭД	85.14
5. Контактная информация организации	
Юридический адрес	452360 Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д.1
Почтовый адрес	452360 Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д.1
Контактные телефоны	34744 20575
Факс	34744 20575
Электронная почта	karaidelsosh2@mail.ru
Веб-сайт	http://karaidshkola2.ucoz.ru/

ИНН/КПП банка 7702235133

Корреспондентский счёт Нет

БИК 018073401

ЕКС 40102810045370000067

6. Руководитель организации

Фамилия, имя, отчество Харипов Илдус Маслухатович

Должность Директор

Контактный телефон +7 9273562798

Электронная почта haripov@mail.ru

7. Главный бухгалтер организации

Фамилия, имя, отчество Сафитдинова Гульнара Нафисовна

Контактный телефон +7 34744 21789

Электронная почта yukramida@mail.ru

8. Учредители организации

физические лица Нет

юридические лица Администрация муниципального района
Караидельский район Республики Башкортостан

9. Реквизиты лицензионного разрешения 02 П 01 0010616 от 23.12.2015 г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

10. Свидетельство о госаккредитации 02А010000165 от 07.06.2012 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников школы	Коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: • внесение предложений в план развития школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности школы; • внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы; • принятие локальных нормативных актов; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; • создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся, воспитанников; • создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников школы.
Совет школы	Коллегиальный орган управления, который участвует в определении основных направлений программы развития школы и контролирует качество и безопасность условий обучения. Входят представители от администрации, педагогов, родителей, учеников, общественных организаций
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Совет родителей	• обеспечение права на участие в управлении школой родителей (законных представителей) детей, обучающихся в школе; • содействие школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, охраной жизни и здоровья обучающихся, организацией и проведением общешкольных спортивных и культурных мероприятий; • оказание помощи в воспитании обучающихся; • защита законных прав обучающихся в пределах своей компетенции
Совет обучающихся	Выборный орган ученического самоуправления школы. • Пользоваться от администрации информацию по вопросам жизни школы; • Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий; • Вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса; • Организовывать шефство старших классов над младшими; • Организовывать дежурство обучающихся, поддержание дисциплины и порядок в школе; • Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с советами других учебных заведений.

Методический совет координирует методическую работу школы, совершенствует содержание образования, повышает научно-теоретический уровень и методическое мастерство педагогов, обобщает и распространяет педагогический опыт. В составе входят администрация школы, председатель профкома, руководители школьных методических объединений. Для учебно-методической работы созданы школьные методические объединения: начальных классов; русского языка и литературы; иностранного и башкирского языков; предметов химия, биология, география, истории и обществознания; предметов ИЗО, музыки, физической культуры, труда (технологии), ОБЗР; классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 2023-2024 учебный год	Численность обучающихся на 2024-2025 учебный год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	180	180
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	228	224
Основная образовательная программа среднего	48	60

общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413		
--	--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 464 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОБУ Караидельская СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 приняты изменения и дополнения в разделы действующих ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)»

(приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ Караидельская СОШ №2 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения модулей и тематических блоков, количестве часов и формах контроля. Учебно-методическое обеспечение отражено в пояснительных записках к рабочим программам. Преподаванием ОБЗР на уровнях ООО и СОО занимается один учитель ОБЗР — Давлетзянов Д.М. Педагог имеет высшую квалификационную категорию, прошел специальную подготовку, курсы повышения квалификации. Также педагоги приняли участие в методических семинарах для учителей ОБЗР. Материально-техническая оснащенность кабинетов основ безопасности и защиты Родины на среднем уровне. В школе функционирует кабинет предметной области и оснащен всем необходимым оборудованием для реализации федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Учитель непосредственно применяет ФРП учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Педагог реализует в полном объеме теоретическую и практическую части инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2024 году

с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля: социально-экономический, естественно-научный, технологический (инженерный). Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне в 10 классах

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	13	12
Естественно-научный	Биология. Химия	6	7
Социально-экономический	Математика. Обществознание	8	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе представлены в таблице 4.

Таблица 4. Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

п/п	Категории с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2023-2024 учебный год	Количество обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год
1	с тяжелой умственной отсталостью	1 (0,22%)	1 (0,21%)
2	с расстройствами аутистического спектра	1 (0,22%)	0
3	с задержкой психического развития	13 (2,85%)	12 (2,59%)
4	с умственной отсталостью	1 (0,22%)	0
5	с нарушением опорно-двигательного аппарата	2 (0,44%)	2 (0,43%)
6	слабослышащий	1 (0,22%)	1 (0,21%)
7	с тяжелым нарушением речи	0	1 (0,21%)
ИТОГО		19/456	17/464

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам в 1-11 классах под руководством классных руководителей. Анализ учебных планов показал, что занятия охватывали широкий спектр тем, включая патриотическое воспитание, нравственное развитие и социальную адаптацию учащихся. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура

России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Методика проведения занятий включила использование интерактивных форм работы (дискуссии, групповые обсуждения), что способствовало активному участию школьников в процессе обучения. Беседы с учащимися показали высокий уровень удовлетворенности содержанием и формой занятий, при этом большинство школьников отметили важность обсуждаемых вопросов для их личного развития.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023-2024 учебном году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятие "Россия – мои горизонты" проводятся каждую неделю по четвергам в 6-11 классах под руководством классных руководителей. Основная цель этих занятий заключается в формировании у учащихся представления о профессиях. Учебные материалы соответствуют требованиям программы. Педагоги активно используют мультимедийные средства, что позволяет сделать уроки более наглядными и интересными для учащихся.

В 2024-2025 учебном году введен курс для старших классов курс «Семьеведение».

Занятия по курсу «Семьеведение» проводятся в 10-х классах учителем истории и обществознания Султановой В.С. Курс направлен на формирование у старшеклассников основополагающих знаний о семейных отношениях, правах и обязанностях членов семьи, а также на подготовку к созданию собственной семьи. Содержание курса соответствует возрастным особенностям учащихся и актуальным социальным запросам. Занятия проходят в форме лекций и дискуссий, что позволяет ученикам глубже понять рассматриваемые вопросы.

Проведенный анализ работы подтвердил соответствие проводимых внеурочных занятий установленным учебным планам и целям образовательной программы. Все три направления «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение» продемонстрировали высокий уровень вовлеченности учащихся и положительные отзывы как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОБУ Караидельская СОШ №2: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОБУ Караидельская СОШ №2: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ Караидельская СОШ №2 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- работа методического объединения классных руководителей
- контроль и руководство
- работа социального педагога
- работа с родителями
- организация самоуправления учащихся
- изучение ПДД, правил пожарной безопасности
- работа школьной библиотеки
- объединения дополнительного образования детей

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен.

Провели и приняли участие в следующих общешкольных, районных республиканских, всероссийских мероприятиях, акциях, уроках Памяти, Мужества, безопасности **(всего 574):**

- День знаний (Мустафина Э.Э., Давлетзянова Э.Ж.)
- Тематические уроки «Урок Победы» (кл.рук 1-11кл)
- Месячник ГО (Давлетзянов Д.М., Мустафина Э.Э.)
- Уроки мужества «Беслан – прерванный урок...» (Давлетзянов Д.М., кл рук)
- Уроки безопасности, построение маршрута «Дом-школа-дом» (кл.рук 1-11кл)
- Подъем флага, еженедельно (Мустафина Э.Э., Давлетзянов Д.М.)
- Разговоры о важном, еженедельно. (Кл рук 1-11 кл)
- Россия-мои горизонты, еженедельно. (Кл рук 6-11 кл)
- Акмуллинский диктант(педколлектив)
- Юридический диктант (педколлектив)
- Мастер-классы в ОКЦ, библиотеке
- Единый День ПДД (7 раз в год, педколлектив)
- Урок, посвященный творчеству М.Карима, памяти Мусы Гареева, Рами Гарипова и т.д.
- Общешкольные родительские собрания, с приглашением специалистов разных ведомств (Полиция, ЦРБ, КДН, МЧС, Центр психологической помощи)
- Классные часы в автогородке (кл.рук 1-11кл)
- Встречи с участниками СВО (Каменев Л.М.)
- Посещение мероприятий по Пушкинской карте
- День здоровья(Турслет)(Харипов И.М., Мустафина Э.Э., Давлетзянов Д.М., Исламова Г.Р., Каменев Л.М., Фахрисламов Ф.Ф., Давлятшин Д.М., Габдуллин Н.Г.)
- Мероприятие по профилактике со специалистами разных ведомств (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Принятие в первоклассники (нач.зв)
- День чистоты (Давлетзянов Д.М., Валеева Ф.Г., Мустафина Э.Э.)
- Неделя БДД (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А., кл рук)
- День пожилых людей. Тимуровская работа (Зиятдинова Р.М., Исламова и Э.Ф.)

- Уроки финансовой грамотности(кл.рук 1-11кл, Мустафина Э.Э.)
- Тематические субботы (педколлектив)
- Бережное отношение к животным (кл.рук 1-11кл)
- День учителя (Мустафина Э.Э, Султанова В.с.,Давлетзянова Э.Ж.)
- День самоуправления (Давлетзянова Э.Ж., Мустафина Э.Э.)
- День национального костюма (уч баш, Мустафина Э.Э.)
- Единый урок, посвященный Единому порталу Госуслуг (Крохалев О.С.)
- Горячее сердце (кл.рук 1-11кл)
- Урок цифры (Крохалев О.С.)
- Что такое СНЮС и чем он опасен (кл.рук 1-11кл)
- Беседа с работниками полиции по профориентации (Мустафина Э.Э.)
- Беседа с работниками газовой службы (Мустафина Э.Э.)
- Беседа с преподавателями БашГУ, кооперативного техникума и др (Мустафина Э.Э.)
- Веселые старты, 4 раза в год (Давлятшин Д.Р.)
- Единый урок безопасности в сети Интернет (Крохалев О.С., кл рук)
- Неделя безопасности. Кл часы по безопасности (Кл.рук)
- Конкурс рисунков «Безопасность в наших руках» (Кл.рук)
- Первенство ДЮСШ по шахматам (Мустафин Р.Х.)
- Всероссийская неделя сбережений (Кл.рук)
- Кл.часы по профилактике (Кл рук 1-11кл)
- Урок оказания мед помощи (Давлетзянов Д.М.)
- Соревнования по пионерболу (Давлятшин Д.Р.)
- Экскурсия в ПЧ (Шараева М.В., Калимуллина Ф.М.)
- Реализация Пушкинской карты.Экскурсии (кл рук 8-11 кл)
- Урок налоговой грамотности (Мустафина Э.Э..)
- Географический диктант (Исламова Г.Р.)
- Диктант Победы (Харипов И.М.)
- Классные часы в рамках акции «Стоп ВИЧ / СПИД» (кл.рук 1-11 кл)
- Урок Трезвости (Камельянова Л.А..)
- Мероприятие с врачами ЦРБ «Как передается ВИЧ» (Камельянова Л.А.)
- Международный день инвалидов (Камельянова Л.А.)
- Конкурс кормушек (кл рук)
- Всероссийская акция «Час кода» (Крохалев О.С.)
- Мероприятия ко Дню права (Каменев Л.М.)
- Поздравление детей, обучающихся на дому с Новым годом (Харипов И.М., Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Театр Молодежный в ДК (кл.рук)
- Новогодние бал-маскарады(кл.рук 1-11кл.)
- Уроки Памяти (Каменев Л.М.)
- Уроки, посвященные Дню Республики (Кл.рук)
- Кл. час «Блокада Ленинграда» (Каменев Л.М., Султанова В.С., кл рук)
- Урок мужества «Сталинград – это звучит гордо!» (Каменев Л.М.)
- Ярмарки осенние, зимние, весенние (администрация)
- Уроки Мужества (Султанова В.С., Каменев Л.М., кл рук 1-11 кл)
- Неделя Гражданской обороны (по отдельному плану)
- Мероприятие к 8 марта «Февромарт» для детей с ОВЗ (Мустафина Э.Э.,Камельянова Л.А.)
- Встреча с сотрудниками ГИБДД (Мустафина Э.Э.)
- Военно – патриотическая игра «Зарница» (Давлетзянов Д.М., Давлятшин Д.Р.)
- Мероприятие по энергобезопасности и энергосбережению (Мустафина Э.Э.)

- Агитбригады по ПДД (кл рук.)
- Антинаркотический месячник (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Урок безопасности в сети Интернет (кл.рук)
- Экскурсия в РЭС (кл рук.)
- Последний звонок (Мустафина Э.Э., Ахметова З.В.)
- Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (Мустафина Э.Э. Камельянова Л.А.)
- День защиты детей «Волшебный мир детства» (Шараева М.В.,Исламова Э.Ф., Мустафина Э.Э.)
- Выборы президента школьного самоуправления (Мустафина Э.Э.)
- Инаугурация президента школьного самоуправления (Мустафина Э.Э.)
- Конкурс чтецов «Живая Классика» (филологи.)
- Неделя безопасности дорожного движения(октябрь, декабрь, март, май) (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Уроки, ко Дню народного единства(кл.рук)
- Раздача Памяток по ПДД первоклассникам, беседа по профилактике БДД (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Беседы с детьми, состоящими на разных видах учета (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- Агитбригада по противопожарной безопасности (Шараева М.В.)
- Посещение кинотеатра. Фильм «Чучело»(кл.рук 1-11кл)
- Театрализованное представление в ДК (по плану.)
- Уроки пенсионной грамотности(Харипов И.М.)
- Онлайн- уроки финансовой грамотности (кл рук, Мустафина Э.Э.)
- Кл часы по профилактике СПАЙСов, СНЮСов (Мустафина Э.Э.)
- Антикоррупционный кл час (Семерикова Т.Ю.)
- Ярмарка(педколлектив)
- Экскурсия в Уфу, в нац музей, в музей по билету в будущее (Мустафина Э.Э.)
- Экскурсия на Торатау (Исламова Э.Ф., Гайсина Р.М)
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (Камельянова Л.А., Мустафина Э.Э.)
- Акция «День правовой помощи детям» (Камельянова Л.А.))
- Единый урок безопасности в сети Интернет (Крохалев, кл рук)
- Единый урок права (Кл рук)
- Единый урок стоп ВИЧ/СПИД (кл рук)
- День инвалидов(Камельянова Л.А., Мустафина Э.Э.)
- Смотр худ самодеятельности (Кашфуллина Ф.Р., Мустафина Э.Э,кл рук)
- Экскурсия в библиотеку ОКЦ на мероприятие, посвященное башкирскому языку (Давлетзянова Э.Ж., уч баш яз.)
- Мероприятие «Относись к другим так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе» (Камельянова Л.А.)
- Единый урок башкирского языка (Давлетзянова Э.Ж., Атнасурина Р.Г.)
- Агитбригада Курению скажем – НЕТ! (Зиятдинова Р.М.)
- Агитбригада по безопасности (противопожарной, ПДД, дома) (Шараева М.В.)
- Агитбригада (Хусниярова Н.Л.)
- Единые Уроки безопасности (кл рук)
- Мероприятия во дворе школы во время осенних, зимних, весенних каникул (кл рук)
- Мама, папа, я – спортивная семья (Кашфуллина Ф.Р.,Давлятшин Д.Р., Фахрисламов Ф.Ф.)
- Экскурсия в детскую библиотеку (кл.рук 1-11кл)

- Музей с. Байки(кл.рук 1-11кл.)
- Лыжня России – 2024 (Давлятшин Д.Р., Мустафина Э.Э.)
- конкурс чтецов, посвященный 79-летию Победы в ВОВ(кл рук)
- Уроки ПроеКТОрия (Кл рук)
- конкурс рисунков к 79-летию Победы (Кл рук)
- В честь 79 - летия Победы в Великой Отечественной войне, мы продолжили в прошлом году начатую акцию "МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!".
- Заместителем директора по ВР Мустафиной Э.Э. подготовлен ролик «Бессмертный полк», в котором приняли участие учителя школы.
- приняли участие во Всероссийском интернет- марафоне «ЮИД за победу благодарит!»
- Урок мужества онлайн «Никто не забыт, ничто не забыто». Просмотрели 380 учащихся онлайн и в записи.
- Проведены Уроки мужества в 1 – 11 классах, посвященные 79-летию Победы в ВОВ.
- Принимали участие в республиканских конкурсах «Щербаковские чтения», в республиканских и всероссийских онлайн конкурсах рисунков, песен, стихов, презентаций, сочинений, в НПК.
- В преддверии праздника 9 мая приняли участие в различных акциях: «Георгиевская ленточка», Флешмобы- рисунков, стихов, песен. Акция «Вальс Победы». Наш личный проект «Мы помним, мы гордимся».
- оформили фойе школы, коридоры, в начале мая оформлено крыльцо школы.(Давлетзянов Д.М., Ахметова З.В., Габсадыкова З.А.)
- Дети – герои современного Башкортостана
- Выставки оформленные библиотекарем школы Ахметовой З.В.: «Дети-герои Вов», «Поклонимся великим тем годам...», «Поэты-фронтовики» ко дню Всемирного дня поэзии, папка передвижка «Георгиевская лента-символ Дня Победы» и многие др
- Всероссийские уроки по Первой помощи (Давлетзянов Д.М.)
- Единый Урок по Гражданской обороне (Давлетзянов Д.М.)
- Акция по БДД, памятки родителям (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А., Фахрисламов Ф.Ф.)
- Неделя Конституции
- Мероприятие по ПДД практическое. Инспектр ГИБДД Галиев А.А. (Камельянова Л.А., Мустафина Э.Э.)
- Беседа и практическое занятие по противопожарной безопасности с инспектором МЧС Габсадыковым (Давлетзянов Д.М.)
- Уроки «Сообща, где торгуют смертью» (Кл рук)
- Агитбригада по ПДД (Мухадьярова Ф.М.)
- Веселые старты, первенство школы по пионерболу, баскетболу, волейболу, лыжные гонки (уч физкультуры)
- Экологические субботники и Дни чистоты (Учащиеся и педагоги)
- Онлайн – уроки
- Уроки, посвященные Дню национального костюма (кл.рук 1-11кл)
- Акция «Мой национальный костюм» (Мустафина Э.Э., видеоработа)
- Международный диктант по башкирскому языку(Давлетзянова Э.Ж. и др)
- Выпускные вечера (Мустафина Э.Э., Валинурова Р.М., Зиятдинова Р.М., Гималдинова Р.М.)
- Мероприятия, посвященные Году идущему
- Встречи со специалистами – психологами Центра психологической помощи, со специалистами ЦРБ и ОВД МВД, ГИБДД, ПДН, РОО, прокуратуры, Отдела

труда и занятости, «Газ-прома», с военным комиссаром района, начальником Уралсиб банка, ветврачами, начальником НЭС и др (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)

- Общерайонное родительское собрание (родители, 11 кл.9кл)
- Единые и Всероссийские уроки: памяти погибших при захвате школы в г. Беслан (кл.рук.1-11кл), по основам безопасности жизнедеятельности (Давлетзянов Д.М.), пенсионной и налоговой грамотности (Мустафина Э.Э.), финансовой грамотности (Мустафина Э.Э.), Уроки Победы (кл.рук. 1-11 кл), урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (кл.рук 1-11кл), ко дню правовых знаний (Камельянова Л.А., кл.рук. 1-11кл.), принятию Конституции, Дню Героев, Дню народного единства, 78-годовщине Победы, Дню памяти павших на Северном Кавказе(Каменев Л.М.), принятию суверенитета Республики Башкортостан, уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана (Каменев Л.М., кл.рук), урок безопасности для детей и родителей (кл рук. 1-11 кл.), всемирному Дню памяти жертв СПИДа, урок безопасности в сети интернет(кл.рук. 1-11кл), «Мы вместе»(кл рук 1-11кл)и др
- Конкурс снежных фигур (кл.рук.)
- Учебно – тренировочные эвакуации (Давлетзянов Д.М.)
- Л/а Кросс Фахрисламов Ф.Ф., Давлятшин Д.Р., Габдуллин Н.Г.
- Спортивные состязания и соревнования (Фахрисламов Ф.Ф., Давлятшин Д.Р., Габдуллин Н.Г.)
- Республиканский фестиваль – конкурс «Безопасное колесо» (Фахрисламов Ф.Ф.)
- и др.

➤ Анкетирования обучающихся 7 – 11кл по профориентации, профилактике и др(Камельянова Л.А., кл.рук 7-11кл)

- Онлайн – тестирование учащихся (Камельянова Л.А.)
- Большой этнографический диктант
- Агитбригады «Тонкий лед» (Исламова Г.Р..)
- Безопасный газ (кл рук 1-11кл)
- Урок об аутизме – Мустафина Э.Э.
- Уроки с предпринимателями (Харипов И.М.)
- Уроки с финансистами(Харипов И.М., Мустафина Э.Э, кл рук)
- День единых действий. Геноцид
- Билет в будущее (Мустафина Э.Э., 55 учащихся 6-10 кл)
- Герои нашего времени (Каменев Л.М., Султанова В.С.)
- Солдаты милосердия(Каменев Л.М., Султанова В.С.)
- Вахта Памяти (Давлетзянов Д.М.)
- Уроки «Время доверять» (Давлетзянов Д.М.)
- Гагаринский урок (кл рук)
- Встреча учащихся и родителей с инспекторами ГИБДД, ИДН, ПДН
- и др

Прошедшие акции:

- Акция «Дети России -2023»(Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А., кл рук)
- Акция «Дети России -2024» (Мустафина Э.Э., кл рук)
- Акция «Блокадный хлеб» (Ахметова З.В., Исламова Э.Ф.)
- Акция «Я люблю театр» (Исламова Э.Ф.)
- Акция с родителями – водителями, распространение памяток на дороге, совместно с ГИБДД (Мустафина Э.Э, Камельянова Л.А.)
- Акция «Зарядка Победы» (Давлятшин Д.Р.)
- Флешмоб «Широкая Масленица» (За в ОКЦ.)
- Флешмоб «Будь здоров»
- Флешмобы- рисунков, стихов, песен.

- Флешмоб, посвященный Международному Дню Родного языка
- Акция «Везу ребенка правильно»(кл рук 1-11 кл, Мустафина Э.Э.)
- Акция «Возьми ребенка за руку» (кл рук 1-11 кл, Мустафина Э.Э.)
- Акция «Горячий снег Сталинграда» (Каменев Л.М., Султанова В.С.)
- Общероссийская акция: «Урок безопасности для детей и родителей» (кл. рук 1-11 кл)
- Внимание, дети! (октябрь, декабрь, март, май) (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А.)
- ко Дню пожилых людей «Ты не один»(Исламова Э.Ф)
- Мусору – НЕТ! Экологические субботники, Дни чистоты (сентябрь-октябрь, апрель-май)(пед коллектив)
- Скажем курению – НЕТ! (Мустафина Э.Э.)
- Ко Дню памяти жертв ДТП
- Акция «Я учусь в нац костюме»(кл рук)
- Акция «Мое национальное блюдо»(М устафина Э.Э., Валеева Ф.Г, повара)
- Акция «Бабочка памяти»(Исламова Э.Ф., Билалова Л.М)
- Акция «Бессмертный полк– онлайн» (запись детей о своем родственнике ,участнике ВОВ или труженике тыла)
- Акция «Подарок ветерану» (Валеева Ф.Г.)
- Акция «Памятка водителю и пешеходу» совместно с инспектором по пропаганде Галеев А.А.(Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А., Фахрисламов Ф.Ф.)
- Акция «Забота» (Харипов И.М., Мустафина Э.Э., Давлетзянов Д.М..)
- Акция «Георгиевская ленточка» (Мустафина Э.Э.)
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью » (Харипов И.М., Камельянова Л.А., Мустафина Э.Э.)
- Акция «Мы помним, мы гордимся».(Мустафина Э.Э., кл рук)
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (Камельянова Л.А., Мустафина Э.Э.)
- Акция «День правовой помощи детям» (Камельянова Л.А.))
- Акция по БДД, памятки родителям (Мустафина Э.Э., Камельянова Л.А., Атнасурина Р.Г.)
- В газете «Караидель» вышли статьи Мустафиной Э.Э., Камельяновой Л.А.

Конкурсы:

- стенгазет
- рисунков
- буклетов
- фотографий
- творческих работ
- методических разработок
- чтецов
- снежных фигур на территории школы, в парке «Молодежный»
- поделок из пластиковых бутылок
- открыток
- макетов
- кормушек

Тренинги

- + по стрессоустойчивости - 4 тренинга (психологи ЦПП и центра Семья)
- +по сплочению кл коллектива(психолог ЦПП)

Просмотры фильмов

- «Чучело» - кл рук 1-11кл
- «Отряд Таганок» - кл рук 1-11кл

- «Мальчик в полосатой пижаме»-Давлетзянов Д.М.
- «Битва за Берлин» - Каменев Л.М., Султанова В.С.
- «Огонь друг или враг» - Давлетзянов Д.М.
- «Точка невозврата» - соц педагог Камельянова Л.А.
- «Эпидемия СПАЙСа» - соц педагог Камельянова Л.А.
- «ВИЧ – инфекция на современном этапе»- Камельянова Л.А.
- Видеоролики по профилактике терроризма и экстремистских проявлений – Давлетзянов Д.М..

- Фильмы к 79-летию Победы
- Фильмы с сайта Ки ноуроки в школах России (1-11 классы)

Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции, походы в театры, на выставки в выходные и рабочие дни в количестве 49.

Проведение школьных **родительских собраний** в количестве 4.

Посещение спектаклей и концертов - посещение театров в ДК (5-11 кл.) и др

Проведены профилактические беседы (всего 27) с учащимися, состоящими на ВШК, ПДН, КДН, в «Группе риска» и нарушителями внутришкольного распорядка.

В течение года проведено 39 общешкольных тематических линеек

Именно этот комплекс мероприятий позволяет сплотиться детскому коллективу школы, обогатить жизнь детей творческими задачами, сделать ее интересной, насыщенной, они призваны воспитывать в ребятах дисциплинированность, ответственность, отзывчивость, поддерживают положительную инициативу учащихся, формируют справедливое общественное мнение, обеспечивают духовный рост каждого члена коллектива, тесную взаимосвязь детей, педагогов и родителей.

В школе проведены: анкетирование учащихся 5 классов по адаптации, социально-психологическое тестирование, мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся, мониторинг уровня тревожности.

Для успешного функционирования программы были задействованы условия и средства:

1) **Кадры.** Коллектив школы состоит из опытных преподавателей. Этот фактор является положительным моментом для осуществления планов по воспитательной работе. Классные руководителями являются учителя имеющие высшее образование – 23 человека из 24 (Калимуллина Ф.М. – ср. спец. обр, но имеет большой стаж работы), высшую категорию и 1 категорию – 24 классных руководителей. Все классные руководители прошли курсы на сайте ЕДИНЫЙ УРОК

2) **Методы.** Основными формами и методами работы классного руководителя являются: проведение анализа результатов успеваемости; организация собраний, классных часов; проведение различных соревнований; участие в обсуждении классных и общешкольных дел/мероприятий; организация культурных, познавательных, развивающих мероприятий. Методы воспитания в школе подбираются в зависимости от воспитательной ситуации, степени эффективности воспитания для конкретного ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей. Методы тесно связаны с приемами и средствами воспитания, к которым относят труд, режим и творчество.

Выбор метода воспитания школьников зависит от следующих факторов:

- возрастных особенностей ребенка;
- социальной среды, убеждений и навыков ребенка;
- индивидуальных особенностей ребенка, в том числе способностей, приоритетов, задатков и интересов, поведения и сознания;
- психологических особенностей;
- проблем, отставаний и недочетов в развитии и воспитании ребенка.

3) **Формы.** Для реализации педагогических задач классные руководители используют различные формы внеурочной воспитательной работы:

- традиционные: устный журнал, классный час, этическая беседа;
- дискуссионные: диспут, защита проекта(НПК);
- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;
- телевизионные: “Что? Где? Когда?”, “Поле чудес”, “КВН” Кто хочет стать фармацевтом?;
- коллективно творческие дела: военно-патриотическая игра “Зарница”;
- нестандартные: танцевальный ринг, поэтический кросс;
- импровизации: “Театр-экспромт”;
- организация внутришкольной жизни;
- воспитание через урок.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд. Воздействие на учащихся через урок было и остаётся одной из важнейших форм воспитания. На уроке ученик проводит основную часть времени. Здесь происходит реализация различных педагогических методов.

Каждый педагог имеет в своём арсенале разные способы воздействия на учащегося, исходя из реальной ситуации и характера ребёнка. Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся. Он опирается на результаты диагностической работы преподавателей, которая осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентиры;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.

Общая же направленность методов и средств воздействия на учащихся может быть сформулирована так: сотрудничество и диалог. Этот принцип взаимоотношений сохраняется в нашем коллективе. Справедливые и разумные требования предъявляются учащимся и принимаются большинством учащихся.

4) Окружающая социокультурная и природная среда. Школа №2 располагается в живописном месте: за школой находится лесная зона, рядом со школой расположен парк. Наша школа тесно сотрудничает с администрацией МР Караидельский район, отделом Полиции и ГИБДД, ЦДиЮТ, ФОКом, районной библиотекой, ЦРБ, музеем с. Байки, с КСОШ №1, детской музыкальной школой, центром психологической помощи.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Охват дополнительным образованием учащихся в 2024 году составил 65%, из них 21% по школе.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОБУ Караидельская СОШ №2 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактические мероприятия

Свою деятельность наркопост осуществляет согласно утвержденному плану. Педагог-психолог и социальный педагог ведут закрытый журнал по учету лиц, выявленных и подозреваемых в употреблении алкоголя, наркотиков, токсических веществ, а также индивидуальных и групповых консультаций с учащимися и их родителями.

Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся.

На сайте образовательного учреждения имеется раздел Антинаркотическая работа, в котором размещены Памятки, отчеты о проведенных мероприятиях по антинаркотической работе находятся в общем разделе на Главной страничке сайта школы «В контакте».

На линейках, волонтерами, из числа учащихся, проводятся агитбригады антинаркотической направленности.

На учете в школе, ПДН и КДН учащихся, злоупотребляющих психоактивными веществами, нет.

Директором школы, заместителем директора по ВР, классными руководителями проверяются страницы детей «В контакте».

За текущий учебный год проделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. На данный момент состоялось 2 заседания Наркопоста, 7 заседаний Совета профилактики. Проводились мероприятия по утверждённому плану.

В рамках месячника безопасности, был проведён Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности». Прошли Уроки безопасности, уроки, посвященные памяти Беслана. На заседании родительского комитета рассмотрен вопрос «Права и обязанности. Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершения правонарушения». В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в МОБУ Караидельская СОШ №2 проводилась «Неделя безопасности». В рамках реализации распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 05.06.2016 года № 576 был проведен «Единый урок трезвости», был показан короткометражный фильм «Секреты манипуляции Алкоголь», в котором наглядно были показаны последствия употребления алкоголя: вред алкоголя для здоровья подростка, влияние этанола на мозг, внутренние органы, иммунную и нервную системы. Затем шло обсуждение. Подростки выясняли причины употребления алкоголя, говорили о том, как можно помочь окружающим осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. Ребята пришли к выводу, что их ждут интересные дела, спортивные, творческие кружки, библиотека, море, свежий воздух, витамины и многое другое. Только не алкоголь! Трезвость – это естественный наилучший образ жизни человека, семьи, общества. Со школьниками были проведены беседы для 5-8 классов, по классам – 9-11 классы и индивидуальные беседы на темы: «Ответственность за преступления и правонарушения», «Соблюдение правил дорожного движения», «Безопасное поведение в транспорте ». Помимо этого ребятам были разъяснены их права и обязанности в соблюдении Российского законодательства, о соблюдении правил поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении Комендантского часа. Классные руководители провели уроки по безопасности в сети Интернет. Целью этих уроков является: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Классные руководители ознакомили учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет, выработали правила безопасного поведения в сети, выработали необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения. На уроках повысили уровень осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз, сформировали культуру ответственного, этичного и безопасного использования Интернета. В рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» прошли классные часы. Была затронута одна из главных тем безопасности жизни человека – проблема употребления курительных и жевательных смесей. Эта тема не случайно стала темой нашего классного часа. С целью формирования у подростков уважения к правам, общечеловеческим ценностям, в рамках акции День правовой помощи детям, Стоп ВИЧ\СПИД, «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках Международного Дня прав человека в 5-11 классах классными руководителями проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны «Единый урок прав человека». Классные руководители провели

уроки по темам «Права ребенка в школе и дома», «Я и мои права», «Права и обязанности граждан». В преддверии новогодних каникул, классные руководители 1 – 11 классов провели классные часы по безопасности во время каникул. Проведена военно-патриотическая игра "Зарница". Были проведены уроки по пресечению ложных вызовов по системе -112, просмотры фильмов акции «Здоровая Россия – общее дело». Прошла акция «Сообщи, где торгуют смертью». Задачами акции были: формирование антинаркотического мировоззрения и нетерпимости к процессу наркотизации, создание мотивации к отказу от вредных привычек, профилактика наркомании среди несовершеннолетних, привлечение внимания к пагубности потребления психоактивных веществ. Зам директора по ВР разработан плана мероприятий по проведению акции «Сообщи, где торгуют смертью!». Распространение информационных материалов о службе детского телефона доверия (на сайте школы, в фойе и коридорах школы) Библиотекарем школы оформлен стенд «Сообщи, где торгуют смертью». На стенде собраны материалы по профилактике употребления ПАВ и указаны телефоны доверия. Организована выставка книг «Время выбирать жизнь». Классными руководителями, заместителем директором по ВР проведены классные часы, беседы: «Мы здоровая нация», «Беда, которую приносят наркотики», «В 21 веке без наркотиков», «Вредные привычки, как от них избавиться», «Мифы о слабых наркотиках», «Если ты узнал, что друзья употребляют наркотики.» и др.

«Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, лыжные гонки и т.д. проведены учителями физической культуры

Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Совет профилактики осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. Социальным педагогом Камельяновой Л.А. была организована консультативная помощь родителям на дому, посещение семей, нуждающихся в особом контроле.

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Организация выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление стендов, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

Все мероприятия были хорошо организованы и проведены на должном уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Цель:

1.Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализация обучающегося;

2.Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, семье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни;

Задачи:

1.Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;

2.Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учёбу, поведение, посещаемость;

3.Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.

В начале учебного года были уточнены списки социально - незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Таблица 5. Характеристика контингента детей, обучающихся в школе

Статус	Количество, год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
число детей – инвалидов	10	10	10
число детей обучающихся по	16	22	19

специальной (коррекционной) программе			
число детей состоящих на ВШУ	11	8	6
число детей состоящих на учёте в ПДН МВД	0	-	1
число детей, состоящих в КДН и ЗП	0	1	1
неблагополучных семей	4		4
число детей в неблагополучной семье	7		11
число детей находящихся под опекой	4	4	5
число детей, сирот	0	0	0
число детей на индивидуальном обучении	7	9	5

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей, детей обучающихся по коррекционной программе и детей СВО.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.

1. Работа с детьми - инвалидами

За последние три года в школе увеличилось количество детей - инвалидов. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка. В целях выявления одарённых детей-инвалидов, привлечения их к творческой деятельности, содействуя развитию их творческого потенциала, ежегодно районная организация отдела социальной защиты населения проводит конкурс работ детей-инвалидов. В связи с таким мероприятием с детьми тщательно идёт подбор необходимого материала для выполнения поделок для предстоящей выставки. Здесь свободный выбор творчества: это рисунки и поделки из дерева, из пластилина, из соломки. Всем участникам районного конкурса были вручены грамоты. Участвуют в региональном профессиональном конкурсе «Абилимпикс» и занимают места в республике (Янгиров С. - 8 кл в компетенции «Веломеханика», Акчурина А- 9кл в компетенции «Визаж»).

2. Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте

На учёте в школе в течение года состояли 6 человек, но были обучающиеся состоящие на учёте ПДН ОМВД и КДН и ЗП. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, социальным педагогом. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН ОМВД и центр «Семья». Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и

поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.

3. Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте

Основные направления работы с семьей:

- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Посещены семьи, проведены беседы с родителями: «Готовность детей к школе», «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Всегда готов - отношение в семье».

4. Работа с родителями

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. По необходимости посещаем семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведётся профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

Оказывается содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Сопровождение на заседания КДН и ЗП, ПДН.

Проведены общешкольные акции для родителей: «Как уберечь детей от наркотиков», «Школа территория без курения», республиканские акции - «Внимание - дети!», по инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка А.Ю Кузнецовой, в субъектах РФ зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства - 23/24».

Беседы с родителями: на общешкольном родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей».

5. Работа с родителями неблагополучных семей

Основные направления работы с семьей:

- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы;
- координация воспитательного воздействия на учащегося;
- меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

На учёте в школе, как неблагополучная семья состоит 4 семьи (Юсуповы, Мингаевы, Хановы, Гильмалтдиновы). В этих семьях проживают 11 детей. Семьи малообеспеченные, подсобного хозяйства не имеют. Дети всегда аккуратно одеты,

опрятны. Дети проживают с мамой, работают. А во второй семье ребенок болеет. Посещались семьи, проводились индивидуальные беседы с мамой и папой, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы. С отцом о ведении здорового образа жизни, о создании нормальных условий для занятий каждого ребёнка.

Выполнены:

17.01.24 г. и 08.05.2024 г. посещена семья Хановых. Составлен акт обследования семьи.

15.01.2024г., 17.01.2024г. и 08.05.2024 г. посещена семья Юсуповых и Гильмалтдиновых. Проведена профилактическая беседа с родителями: «Об ответственности родителей за воспитание детей. Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Составлен акт обследования семьи.

6. Работа с семьями-опекунами

На учёте в школе таких семей - 3, в них детей под опекой — 5.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты.

7. Работа с классными руководителями

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимательность на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. По необходимости посещаем семьи этих детей, ведутся профилактические беседы с родителями.

8. Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных на них

В школе работает совет профилактики. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 8 заседаний, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;

- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

9. Информация о проведённых профилактических вечерних рейдов

Проведено 5 рейдовых мероприятий в вечернее время по микрорайону школы. С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде в вечернее время по микрорайону школы. Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение бродяжничества,

употребление спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни. Правонарушений выявлено не было.

Первичное отделение «Движение первых»

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе:

- традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой
- активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое
4. Информационно-медийное

Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 28 февраля 2023г. Общее количество детей входящих в организацию составляет - 41 обучающийся и 2 педагога, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдм.рф>).

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Обучающиеся провели активную работу в этом направлении. Всего в мероприятиях участвовало – 409 чел.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях ВК.

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Степень активности учащихся РДДМ была на хорошем уровне, работа Первичного отделения МОБУ Караидельская СОШ №2 считается удовлетворительной.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Годовой календарный план на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года

1-11 классы – 26 мая 2025 года

9, 11 классы - окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Даты проведения «Последнего звонка» и торжественного вручения аттестатов определяются Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Продолжительность учебной недели

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность 2024-2025 учебного года

1-е классы – 33 недели (с 02.09.2024 по 26.05.2025).

2-11 классы – 34 недели (с 02.09.2024 по 26.05.2025).

Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям.

Продолжительность учебных четвертей

1 четверть: с 02 сентября по 25 октября 2024 года (8 недель, 39 учебных дней);

2 четверть: с 05 ноября по 28 декабря 2024 года (8 недель, 40 учебных дней);

3 четверть: с 13 января по 28 марта 2025 года (11 классов - 10 недель, 50 учебных дней, 2-11 классы – 11 недель, 55 учебных дней);

4 четверть: с 07 апреля по 26 мая 2025 года (7 недель, 32 учебных дня).

Продолжительность каникул

Осенние: с 26 октября по 04 ноября 2024 года.

Зимние: с 29 декабря 2024 года по 12 января 2025 года.

Весенние: с 29 марта по 06 апреля 2025 года.

Летние: с 27 мая по 31 августа 2025 года.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: с 15 февраля по 23 февраля 2025 года.

Нерабочие праздничные дни в 2024 – 2025 учебном году

11 октября 2024 года – День Республики Башкортостан

04 ноября 2024 года – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 года – Новогодние каникулы

7 января 2025 года – Рождество Христово

23 февраля 2025 года – День защитника Отечества

8 марта 2025 года – Международный женский день

30 марта 2025 года – Ураза-байрам

1 мая 2025 года – Праздник Весны и Труда

9 мая 2025 года – День Победы

6 июня 2025 года – Курбан-байрам

12 июня 2025 года – День России

Аттестация обучающихся

- государственная итоговая аттестация для выпускников 9, 11 классов – по приказу МП РФ;

- промежуточная аттестация 2-11 классов – с 28 апреля по 21 мая 2025 года.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающихся на уровне НОО.
- заочную форму обучения выбрали 3 обучающихся на уровне ООО.

Очно-заочную и заочную формы выбрали обучающийся в связи состоянием здоровья, имеющие заключения от ПМПК.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	456
	– начальная школа	180
	– основная школа	228
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	7
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество с 1 тройкой	Количество неуспевающих	Успеваемость	Качество
1	38	-	-	-	-	-	-
2	61	13	33	6	0	100	77

3	43	13	19	10	0	100	86
4	38	4	24	2	0	100	73
Итого	180	30	76	18	0	100	79

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то сохранилась позиция (100%), тогда как показатель «качество знаний» вырос на 2 процента (в 2023-м был 77%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество с 1 тройкой	Количество неуспевающих	Успеваемость	Качество
5	51	8	26	6	1	98	63
6	34	13	21	0	0	100	62
7	46	4	14	13	0	100	39
8	47	2	18	2	0	100	43
9	50	36	16	1	0	100	50
Итого	228	63	91	22	1	99,6	51,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успеваемости снизился на 0,4%, качество знаний на 1,8%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся на конец	Количество отличников	Количество ударников	Количество с 1 тройкой	Количество неуспевающих	Успеваемость	Качество
10	20	6	12	0	0	100	54
11	18	4	12	2	0	100	70

ИТОГО	48	10	27	0	0	100	62
-------	----	----	----	---	---	-----	----

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сохранил свои позиции (100%), тогда как качество знаний вырос на 0,7% по сравнению с 2023.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (11% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по причине улучшения результата. В ходе пересдачи в дополнительные сроки 2 обучающиеся улучшили результаты.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	16

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	47	51,06	3,72	100
Математика	47	76,6	3,91	100
Обществознание	13	69,23	3,69	100
История	1	100	4	100
Биология	18	72,22	3,94	100
Информатика и ИКТ	18	55,56	3,56	100
Физика	3	66,67	4	100
География	34	82,35	4,29	100
Химия	7	42,86	3,86	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Динамика ОГЭ за последние 3 предыдущих года в сравнении с региональными результатами

предмет	2022		2023		2024	
	Средний результат по школе	Средний результат по району	Средний результат по школе	Средний результат по району	Средний результат по школе	Средний результат по району
Русский язык	4	3,8	4	3,6	3,72	3,8
Математика	4	3,4	4	3,4	3,91	3,4
Химия	4	3,7	4	4	3,86	4,2
Биология	4	3,5	4	3,4	3,94	3,8
География	4	3,6	4	3,8	4,29	3,8
Обществознание	4	3,4	4	3,4	3,69	3,5
Физика	4	3,9	4	3,7	4	3,7
История	0	3,5	4	3,3	4	3,8

Информатика	3	3,4	4	3,5	3,56	3,6
-------------	---	-----	---	-----	------	-----

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника, 13 – сдавали профильный уровень. Результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты ГИА-11

№	Общеобразовательные учреждения	Средний балл		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	68	66	61
2	Математика (профильная)	69	52	65
3	Математика (базовая) средняя оценка	4	5	4
4	Физика	62	72	60
5	Информатика (КЕГЭ)	54	46	70
6	Химия	38	73	68
7	Биология	54	73	66
8	Обществознание	65	54	43

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 16 обучающихся предмет выбрали 10 человека (62,5%). Информатику КЕГЭ выбрали 4 (25%) обучающихся, биологию, обществознание, химию по 2 обучающихся (по 12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Среди учащихся есть 6 высокобалльников по предметам русский язык, химия, математика (профильный уровень), физика и биология, что составляет 37,5% от количества обучающихся.

Таблица 14. Количество выпускников - высокобалльников по итогам ЕГЭ в разрезе общеобразовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников (2024 год)	Количество выпускников -высокобалльников	
		2023 год	2024 год
МОБУ Караидельская СОШ №2	16	4 (33%)	6 (37,5%)
По району	82	15 (22,4%)	17 (20,7%)

**Таблица 15. Педагоги общеобразовательных учреждений подготовивших
высокобалльников по итогам ЕГЭ - 2024**

№ п/п	Предмет	ФИО наставника	Количество выпускников
1	Химия	Гималдинова Рамзия Минефанилевна	1
2	Русский язык	Билалова Лия Магафуровна	2
3	Математика профильный уровень	Гайсина Рима Миньяровна	1
4	Физика	Харипов Илдус Маслугатович	1
5	Биология	Гималдинова Рамзия Минефанилевна	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

2022	2023	2024
7	3	4

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Гиндуллина Альбина Юлаевна
2	Гильмазов Азамат Булатович
3	Сафаров Данир Ирекович
4	Гареева Диана Чулпановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,72 по русскому языку и 3,91 по математик, по предметам по выбору низкий средний балл по информатике (3,56) и высокий балл по географии (4,29).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 65, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (14%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (22%).

Результаты ВПР

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году для обучающихся общеобразовательных организаций. ВПР прошли с 19 марта по 17 мая 2024 года. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяла самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. Проверочные работы у одиннадцатиклассников должны проводиться по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи в форме ЕГЭ. Начали проведение ВПР в 2024 году с проверочных работ для 11 класса по истории 5 марта 2024. С 19 марта по 17 мая 2024 года прошли ВПР для обучающихся 4-8 классов. В каждой параллели обязательными были ВПР по русскому языку и математике. Учащиеся 4-х классов также в обязательном порядке написали ВПР по предмету «Окружающий мир», учащиеся 5-х классов - по биологии и истории. По результатам сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу получена таблица 18.

Таблица 18. Результаты ВПР-2024

Класс	Предмет	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
4 класс	Русский язык	55	16	26
	Математика	63	29	8
	Окружающий мир	52	5	38
5 класс	Русский язык	90	8	2
	Математика	85	9	6
	Биология	84	9	7
	История	100	0	0
6 класс	Русский язык	65	5	30
	Математика	85	9	6
	География 6а	84	8	8
	Биология 6б	85	8	7
	История 6а	100	0	0
	Обществознание 6б	95	0	5
7 класс	Русский язык	86	4	10
	Математика	83	3	14
	История 7б	65	10	25
	Обществознание 7а	75	5	20
	Физика 7а	85	10	5
	Биология 7б	84	8	8
8 класс	Русский язык	65	5	30
	Математика	69	15	16
	Физика 8а	85	10	5
	Биология 8б	78	25	7
	Обществознание 8а	90	0	10
	География 8б	64	18	18
11 класс	История	85	0	15

По результатам ВПР-2024, в целом, учащиеся показали базовый уровень знаний. Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными

задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю. Однако, по определенным предметам имеются причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 120 обучающихся Школы в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 19. Количество участников школьного этапа ВсОШ-2024

Предмет	Фактическое кол-во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Английский язык	34	42	14	22	0	7	14	15
Астрономия	7	14	0	9	0	4	0	5
Биология	27	38	15	20	0	7	15	13
География	19	26	18	15	8	7	10	8
Информатика (ИКТ)	9	9	0	5	0	5	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	23	33	10	19	4	7	6	12
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	28	31	18	14	7	6	11	8

Математика	38	52	8	19	0	4	8	15
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	20	29	11	15	3	6	8	9
Основы безопасности и жизнедеятельности	17	9	17	9	5	4	12	5
Право	5	11	5	6	3	4	2	2
Русский язык	35	41	19	14	3	7	16	7
Технология	17	16	17	9	6	6	11	3
Физика	19	29	2	15	1	5	1	10
Физическая культура	26	48	25	18	6	5	19	13
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	10	7	4	4	2	3	2	1
Экология	21	26	20	14	8	5	12	9
Экономика	5	19	0	11	0	5	0	6
ВСЕГО	360	480	199	238	54	97	145	141

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, физика, английский язык, физическая культура, русский язык, литература, география, история, математика, обществознание, экология. Наибольшее количество победителей школьного этапа отмечено по предметам: английский язык, биология, география, физическая культура, история, русский язык.

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ обучающихся МОБУ Караидельская СОШ №2 в 2023-2024 учебном году

Результаты муниципального этапа ВсОШ по биологии

8 класс

Валинурова Эмилия – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Валинурова И.Г.)

9 класс

Закирова София – ПРИЗЕР (учитель Гималдинова Р.Ф.)

10 класс

Лутфуллин Данияр – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Гималдинова Р.Ф.)

Гумирова Танчулпан – ПРИЗЕР (учитель Гималдинова Р.Ф.)

Гильмутдинова Вилена – ПРИЗЕР (учитель Гималдинова Р.Ф.)

11 класс

Гиндуллина Альбина – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Гималдинова Р.Ф.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по истории

7 класс

Нурисламов Амир – ПРИЗЕР (учитель Султанова В.С.)

8 класс

Мухадьярова Самира – ПРИЗЕР (учитель Каменев Л.М.)

9 класс

Аслямова Айлина – ПРИЗЕР (Султанова В.С.)

10 класс

Салихова Нурия – ПОБЕДИТЕЛЬ (Каменев Л.М.)

Нухова Алсу – ПРИЗЕР (Каменев Л.М.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по экономике

8 класс

Сулейманова Эмилия – ПОБЕДИТЕЛЬ (Каменев Л.М.)

Шайдуллина Даяна – ПРИЗЕР (Каменев Л.М.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по математике

7 класс

Нурисламов Амир – ПРИЗЕР (учитель Семерикова Т.Ю.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по обществознанию

8 класс

Курбанова Камила – ПРИЗЕР (учитель Каменев Л.М.)

Зиятдинова Камилла – ПРИЗЕР (учитель Каменев Л.М.)

Сулейманова Эмилия – ПРИЗЕР (учитель Каменев Л.М.)

9 класс

Ходырева Виктория – ПРИЗЕР (учитель Султанова В.С.)

10 класс

Амантаева Азалия – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Каменев Л.М.)

Абубакирова Лиана – ПРИЗЕР(учитель Каменев Л.М.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по экологии

7 класс

Валинурова Эвелина – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Валинурова И.Г.)

8 класс

Валинурова Эмилия – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Валинурова И.Г.)

9 класс

Гайнихметова Нурания – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Валинурова И.Г.)

Гильманшина Ирина – ПРИЗЕР (учитель Гималдинова Р.Ф.)

Валинурова Алина – ПРИЗЕР (учитель Гималдинова Р.Ф.)

Кашфуллин Динис – ПРИЗЕР (учитель Гималдинова Р.Ф.)

Ходырева Виктория – ПРИЗЕР (учитель Гималдинова Р.Ф.)

10 класс

Бариев Инсаф – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Валинурова И.Г.)

Лутфуллин Данияр – ПРИЗЕР (Гималдинова Р.Ф.)

11 класс

Гиндуллина Альбина – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Гималдинова Р.Ф.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по башкирскому языку

7 класс

Нурисламов Амир – ПРИЗЕР (учитель Давлетзянова Э.Ж.)

8 класс

Шайдуллина Даяна – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Давлетзянова Э.Ж.)

Петрова Залина – ПРИЗЕР(учитель Давлетзянова Э.Ж.)

9 класс

Гильманшина Ирина – ПРИЗЕР (учитель Давлетзянова Э.Ж.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по английскому языку

10 класс

Гильмутдинова Вилена – ПРИЗЕР (учитель Зиятдинова Р.М.)

11 класс

Гиндуллина Альбина – ПРИЗЕР(учитель Хасуллина Л.М.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по технологии

7 класс

Искандарова Амалия – ПОБЕДИТЕЛЬ(учитель Валеева Ф.Г.)

Нурисламов Амир – ПОБЕДИТЕЛЬ(учитель Давлетзянов Д.М.)

9 класс

Сафаргалиев Эмиль – ПРИЗЕР(учитель Давлетзянов Д.М)

10 класс

Гильмутдинова Вилена– ПОБЕДИТЕЛЬ(учитель Валеева Ф.Г.)

Ахметов Аяз – ПОБЕДИТЕЛЬ(учитель Давлетзянов Д.М)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по географии (учитель Исламова Г.Р.)

8 класс

Сулейманова Эмилия – ПРИЗЕР

9 класс

Нигматулин Ильяс - ПРИЗЕР

10 класс

Салихова Нурия – ПРИЗЕР

Гумирова Танчулпан - ПРИЗЕР

Результаты муниципального этапа ВсОШ по литературе

8 класс

Курбанова Камила – ПРИЗЕР(учитель Исламова Э.Ф.)

10 класс

Амантаева Азалия – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Бельшева Л.В.)

Абубакирова Лиана – ПРИЗЕР (учитель Бельшева Л.В.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по физической культуре

8 класс

Ахметшин Алмаз – ПРИЗЕР (учитель Габдуллин Н.Г.)

9 класс

Сафаргалиев Эмиль – ПРИЗЕР (учитель Фахрисламов Ф.Ф.)

11 класс

Гареева Диана – ПОБЕДИТЕЛЬ (учитель Габдуллин Н.Г.)

Абраров Амир – ПРИЗЕР(учитель Габдуллин Н.Г.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по праву

9 класс

Ахметова Данира – ПРИЗЕР(учитель Султанова В.С.)

Шестовец Регина – ПРИЗЕР(учитель Султанова В.С.)

10 класс

Амантаева Азалия – ПРИЗЕР (учитель Каменев Л.М.)

Абубакирова Лиана – ПРИЗЕР (учитель Каменев Л.М.)

**Таблица 20. Количество участников МОБУ Караидельская СОШ №2 в
муниципальном этапе ВсОШ**

Количество участников муниципального этапа			Количество победителей и призеров муниципального этапа		
2021-2022	2022-2023	2023 –2024	2021-2022	2022-2023	2023 –2024
120	126	154	30	31	52

**Таблица 21. Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024**

Предмет ВОШ	ФИО обучающегося	Класс	ФИО педагога	Результат участия
Экология	Хурматуллин Данир	10	Валинурова И.Г.	Призер
Экология	Бариев Инсаф	10	Валинурова И.Г.	Призер
Экология	Лутфуллин Данияр	10	Гималдинова Р.М.	Призёр
Экология	Гайнихметова Нурания	9	Валинурова И.Г.	Призёр
Экология	Валинурова Эмилия	8	Валинурова И.Г.	Призёр

В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ обучающихся МОБУ
Караидельская СОШ№2 в 2024-2025 учебном году**

Труд (учитель-наставник Давлетзянов Д.М.)

Победитель – Адиятов Алмаз (8 кл)

Призеры - Праздничных Матвей (7кл), Нурисламов Амир, Искандарова Амалия, Валиуллина Алия (8кл), Сафаргалиев Эмиль, Хусаинов Ризван (10 кл)

Право (учитель-наставник Каменев Л.М.)

Победитель - Зиннуров Максим (9кл)

Призер - Хайруллина Арина (9кл)

Обществознание (учителя-наставники Каменев Л.М., Султанова В.С.)

Победители – Хатмуллина Юлия (8кл), Ахметова Данира, Валинурова Алина (10кл)

Призеры - Мухтафова Адель, Гареева Илиза(7кл), Миниахметова Диана (8кл), Курбанова Камила, Сулейманова Эмилия (9кл), Киямова Лилия (11кл)

Английский язык (учителя-наставники Зайдуллина В.К, Закирова С.Р.)

Победитель – Якупова Лейсан (11кл)

Призер - Кашфуллин Динис, Гайнихметова Нурания (10кл)

Физическая культура (учителя-наставники Фахрисламов Ф.Ф., Габдуллин Н.Г.)

Победители – Сулейманова Эмилия, Зиннуров Максим (9кл)

Призеры - Карамова Милена, Гатауллин Редадь (7кл), Наумкина Ульяна, Валиев Ильмир (8 кл), Сафаргалиев Эмиль (10кл), Сафарова Эльга, Сафиулина Азалия, Габсадыков Искандер (11кл)

Химия (учитель-наставник Гималдинова Р.М.)

Призеры - Хаматова Алия, Качан Валерия (8кл)

Русский язык (учитель-наставник Билалова Л.М.)

Призер - Миниахметова Диана (8кл)

Литература (учителя-наставники Бельшева Л.В.,Исламова Э.Ф., Федотова Н.А.)

Победитель – Моисеев Максим (11кл)

Призеры - Гареева Илиза (7кл), Курбановка Камила (9кл), Гайнихметова Нурания (10 кл), Гильмутдинова Вилена, Сафиуллина Азалия, Абубакирова Лиана (11кл)

Математика (учитель-наставник Галиханова А.Р.)

Победитель - Гареева Илиза (7кл)

География (учитель-наставник Исламова Г.Р.)

Призеры - Гадельшина Арина (8кл), Качан Диана, Салихова Нурия (11кл)

Основы безопасности и защиты Родины (учитель-наставник Давлетзянов Д.М.)

Победитель - Кашфуллин Динис (10кл)

Башкирский язык (учитель-наставник Давлетзянова Э.Ж.)

Победители – Аглямова Адиля, Гильманшина Ирина (10кл)

Призеры – Гареева Самира, Игнатова Полина (7кл), Хаматова Алия (8кл)

Биология

7 класс:

Призёры - Гареева С., Закирова А., Харисова А. (учитель-наставник Кутлыева Л. Р.)

8 класс:

Победитель - Качан В. (учитель-наставник Кутлыева Л. Р.)

Призёр -Хатмуллина Ю. (учитель-наставник Кутлыева Л. Р.)

10 класс:

Победитель - Закирова С. (учитель-наставник Гималдинова Р. М.)

Призёры - Гайниахметова Н., Аглямова А., Гильманшина И.(учитель-наставник Гималдинова Р. М.)

11 класс:

Победитель – Гумирова Т. (учитель-наставник Гималдинова Р. М.)

Экология

8 класс

Призёр - Миниахметова Д. (учитель-наставник Кутлыева Л. Р.)

9 класс

Призёры - Атнасурина Р., Фаизова З. (учитель-наставник Кутлыева Л. Р.)

10 класс

Призёры - Гайниахметова Н., Аглямова А., Нигматулин И., Гильманшина И. (учитель-наставник Гималдинова Р. М.)

11 класс

Победитель - Моисеев М. (учитель-наставник Гималдинова Р. М.)

Призёры - Гильмутдинова В., Гумирова Т., Сафарова Э.(учитель-наставник Гималдинова Р. М.)

История

9 класс

Победители – Хайруллина А., Зиятдинова К. (учитель-наставник Каменев Л.М.)

Призер – Курбанова К. (учитель-наставник Каменев Л.М.)

10 класс

Победитель – Кашфуллин Д. (учитель-наставник Султанова В.С.)

Призер – Аслямова А. (учитель-наставник Султанова В.С.)

11 класс

Победитель – Абубакирова Л. (учитель-наставник Каменев Л.М.)

Призер – Хайдаршин Д. (учитель-наставник Каменев Л.М.)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 22. Результаты участия учащихся МОБУ Караидельская СОШ №2 в конкурсах и спортивных соревнованиях за 2023-2024 учебного года

Название конкурса, соревнования	ФИО ученика	Класс	Статус (победитель, призер, участник)	ФИО педагога, подготовившего участника
Дистанционная олимпиада по рус.яз «Синий бегемот – зима 2023»	Калимуллина Тупицина	2б	Диплом 1 степени	Мухадьярова Ф.М
«Кубок Гагарина»	Муфтахов Абубакирова математика окр.мир	2а	призёр участник	Хусниярова Н.Л
Международная олимпиада «Колесо истории»	Хабирова Розалина	7А	Победитель	Султанова В.С.
Конкурс посвященный творческому наследию М.Акмуллы «Слова М. Акмуллы»	Галлямов Инсаф	10	Лауреат 3 степени	Давлетзянова Э.Ж.
Международная акция «Географический диктант»	Игнатова Полина Гареева Илиза Гареева Азалия	6Б	участники	Исламова Г.Р.
Онлайн олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Абубакирова Амина Ахматнуров Матвей Закирзянов Динар ТагарифуллинаЗалина Шаяхметова Ралина Бикбаева Элина ТылаеваЗамира ФазыльяноваАделина ГайнихметоваРузалия Мусин Тамерлан Сафин Саид	2а	Диплом победителя	Хусниярова Н.Л.
	ГарееваАделя Гумеров Руслан МирфаязовАрслан Муфтахов Тимур	2а	Похвальная грамота	Хусниярова Н.Л.
«Безопасный интернет»	ГайнихметоваРузалия Тылаева Пашова	2а	Диплом 1 степени	Хусниярова Н.Л.
	Тагарифуллина Галиаскарова	2а		
Стать сильнее	Акчурина Азалия Ахметов Аяз	9 10б	1 место 1 место	Ахметова
Конкурс посвященный творческому наследию М. Акмуллы «Слово М.Акмуллы»	Галлямов Инсаф Н.	10б	Лауреат 3 степени	Давлетзянова Э.Ж.
Конкурс «Британский Булльдог»	Галлямов Инсаф Н.	10б	Диплом 1 место	Зайнутдинова В.К.
Акция «Стихи и песни о героях»			Сертификаты участника	Кашфуллина Файруза Разифовна
Акция «Рисуем Победу»			Диплом участника Диплом участника	

			Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	
Международная олимпиада «Золотое руно»	Аслямова Айлина	9Б	Победитель	Султанова В.С.
Международная олимпиада «Общество-мы»	Хабирова Розалина	7Б	Участник	Султанова В.С.
Международная олимпиада «Золотое руно»	Хабирова Розалина	7Б	Победитель	Султанова В.С.
Международная олимпиада «Золотое руно»	Сафарова Ангелина	9Б	Победитель	Султанова В.С.
Международная олимпиада «Золотое руно»	Валиуллина Алия	7А	Призер	Султанова В.С.
«Символ года 2024» в номинации Поделка	Махмудиярова Аделя	1а	Диплом 1 степени	Шагиева Светлана Геннадьевна
	Ибрагимова Амира	1а	Диплом 1 степени	
«Слово-зима 2024»	Махмудиярова Аделя	1а	Диплом 2 степени	Шагиева Светлана Геннадьевна
Диктант по башкирскому языку	8-10 классы, учителя		Сертификат	Давлетзянова Э.Ж.
Творческий конкурс «Наследники Победы».	Коллектив «Драматешка»	8	1 место	Исламова Э.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Фаизова Зарема	8б	победитель	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Гареев Инсаф	8б	Похвальная грамота	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Тауфутдинов Малик	8б	Похвальная грамота	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Агзамова Мелиса	8б	Похвальная грамота	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Шакирова Анита	8б	участник	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Абубакирова Арина	8б	участник	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Игошева Карина	8б	участник	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Атнасурина Регина	8б	участник	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Мухадьярова Самира	8б	участник	Зайдуллин а В.К.
Олимпиада на учи. ру «Финансовая грамотность»	Петрова Залина	8б	участник	Зайдуллин а В.К.
Всероссийский				
Птицы России	Бадретдинов Азамат	3	участник	Калимуллина Ф.М.
Всероссийский конкурс «История. Древняя Русь»	Хабирова Розалина	7Б	Призер	Султанова В.С.
Разноцветные капли-2023	Шайдуллина Амина	7	Диплом участника	Ахметова З.В.
	Петрова Залина Валиуллина Алия	8		

	Ахметов Аяз	7 10		
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» (онлайн игра по ВОВ)		8-10	участники	Каменев Л.М
«Кубок Гагарина»	Гараева А. Игнатова Кашапова Гильмутдинов Махмудиярова Искандаров Т Агзамова А. Ахтямов Р. Агалтдинов Д. Закирова А. Аслямова С. Бланк Т.	1a		Шагиева Светлана Геннадьевна
Учи.ру «Безопасные дороги»	Агалтдинов Данияр Агзамова Алина Аслямова София Ахтямов Рамзан Бланк Тимур Гараева Арина Гареев Ильнар Гильмутдинов Раид Давлетгареев Вильдан Зак ирова Аделия Ибрагимова Амира Игнатова Софья Искандаров Таир Камалтдинова Аделина Кашапова Амира Махмудиярова Аделия Рахматуллин Ильдар Семенов Антон Хасуллин Аслан Шайнуров Амир	1a	Диплом победителя (9 чел) Похвальная грамота участника (7 чел) Сертификат участника (4 чел)	Шагиева Светлана Геннадьевна
«Кубок Гагарина»	1. Аслямова Риана 2. Искандарова Иделия 3. Гареев Анвар 4. Гиниятов Амир 5. Тавафутдинов Батыр 6. Тагарифуллин Камиль 7. Ягудина Радмила	4 б		Шараева Марина Владимировна
Учи.ру «Безопасные дороги»	1. Аллаярова Эвелина 2. Аслямова Риана 3. Викулова Валерия 4. Гареев Анвар 5. Давлетгареева Гульназ 6. Давлетгараева Риана 7. Ягудина Радмила 8. Ильясова Карина 1. Бариева Алина 2. Ибатова Инара 3. Искандарова Иделия 4. Тагарифуллин Камиль 5. Тавафутдинов Батыр 6. Шакиров Анвар	4 б	Диплом победителя (8 чел) Похвальная грамота участника (6 чел) Сертификат участника (3 чел)	Шараева Марина Владимировна

	1.Гареев Дим 2.Гиниятов Амир 3.Насибуллин Самир			
Учи.ру«Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	1.Гареев Анвар	4 б	Похвальная грамота за участие	Шараева Марина Владимировна
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	1.Искандарова Иделия 2.Аллаярова Эвелина 3.Ильясова Карина	4 б	Призёр Участник Участник	Шараева Марина Владимировна
Всероссийская олимпиада школьников по математике	1.Гареев Анвар 2.Гиниятов Амир 3.Аслямова Риана	4 б	Участник Призёр Победитель	Шараева Марина Владимировна
Учи.ру марафон «Навстречу знаниям»	Гариева Рияна Карамов Рамир Ишназаров Даниэль	3 б	Грамота участника	Кашфулли на Файруза Разифовна
Учи.ру марафон «Космическое приключение»	Ибашев Дмитрий Ибрагимов Айнур Муфтахова Амира Халымова Лейсан Ханова Элина	3б	Грамоты лидера	Кашфулли на Файруза Разифовна
Олимпиаде «Безопасные дороги»	Ахметов Ильгар Ибрагимов Айнур Тимофеева София Исламова Аделина Булатова Амелия Гариева Рияна Ибашев Дмитрий Карамов рамир Мавлетбаев Динислам Ишназаров Даниэль Мухаматьянова Тансылу Зайдуллина Лиана Казарян Арарат Муфтахова Амира	3б	Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота	Кашфулли на Файруза Разифовна
Учи.ру марафон «Волшебная осень»	Ибрагимов Айнур Халымова Лейсан Мухаматьянова Тансылу Зайдуллина Лиана Муфтахова Амира Муфтахов Амир Тимофеева София Гариева Рияна	3б	Грамота участника Грамота лидера	Кашфулли на Файруза Разифовна
Учи.ру олимпиада «Наука вокруг нас»	Халымова Лейсан Исламова Аделина Муфтахова Амира	3б	Сертификат участника Похвальная грамота	Кашфулли на Файруза Разифовна
Олимпиаде «Безопасный интернет»	Казарян Арарат Халымова Лейсан	3б	Диплом победителя Похвальная грамота	Кашфулли на Файруза Разифовна
Кубок Гагарина (школьный этап)	Карамов Рамир Мавлетбаев Динислам Муфтахова Амира Муфтахов Амир Ахметов Ильгар Казарян Арарат	3б		Кашфулли на Файруза Разифовна

	Исламова Аделина Ибашев Дмитрий Габдуллина Камилла Аюпов Азамат Ибрагимов Айнур			
Онлайн олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Галлямов Гареев Мавлетбаева Петров Рахматов Тупицина	2б	Диплом победителя	Мухадьяро ва Ф.М
	Ахматьянов Бикташев Закирова Султанов Шарифьянова	2б	Похвальная грамота	
	Гильманов Ибрагимова Калимуллина Карамов Лутфуллин Нургалиев Хаматов	2б	Сертифик. участника	
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Калимуллина	2б	похвальн. грамота	Мухадьяро ва Ф.М
Онлайн олимпиада на учи.ру «Наука вокруг нас»	Бикташев Гильманов Лутфуллин	2б	похвальн. грамота сертиф. сертиф.	Мухадьяро ва Ф.М
Кубок Гагарина	Аслямова Айлина	9Б	Идет еще	Султанова В.С.
Кубок Гагарина	Саитов Самат	7А	Идет еще	Султанова В.С
Кубок Гагарина	Мустафин Тимур	7А	Идет еще	Султанова В.С
Кубок Гагарина	Ибатова Анита	7А	Идет еще	Султанова В.С
Кубок Гагарина	Искандарова Амалия	7А	Идет еще	Султанова В.С
Кубок Гагарина	Ахметова Данира	9В	Идет еще	Султанова В.С.
Кубок Гагарина	Аюпова Гульдар	7А	Идет еще	Султанова В.С.
Кубок Гагарина	Зинатуллин Рамис	7А	Идет еще	Султанова В.С.
Кубок Гагарина	Валиуллина Алия	7А	Идет еще	Султанова В.С
«Я помню. Я горжусь»	Султанов Эмиль	2Б	Победитель	Султанова В.С
«Я помню. Я горжусь»	Валиуллина Алия	7А	Победитель	Султанова В.С
«Я помню. Я горжусь»	Сафарова Ангелина	9А	Победитель	Султанова В.С
«Я помню. Я горжусь»	Аслямова Айлина	9Б	Призер	Султанова В.С
«Я помню. Я горжусь»	Шагабутдинова Азалия	9Б	Призер	Султанова В.С
«Я помню. Я горжусь»	Гильмияров Артем	11	Победитель	Султанова В.С
Этнографический диктант	Весь класс	6 Б	Участники сертификаты	Исламова Г.Р.

«Кубок Гагарина»	1.Искандарова Иделия (рус.яз) 2.Аслямова Риана 3.Ягудина Радмила	4 б	Победитель в РЭ Участник Участник	Шараева Марина Владимир овна
«Кубок Гагарина»	1.Искандарова Иделия (рус.яз)	4 б		Шараева Марина Владимир овна
Учи.ру Олимпиада по математике	1.Гареев Анвар	4 б	Похвальная грамота	Шараева Марина Владимир овна
Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	Фахрисламов Ильдус Бадретдинов Азамат Галлямова Аида	3а	Грамота Грамота Грамота	Калимулл ина Ф.М.
Олимпиада по математике для 3 класса Учи.ру	Бадретдинов Азамат	3а	Сертификат	Калимулл ина Ф.М.
Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	Аслямов Шамиль Фахрисламов Ильдус Курбанов Азамат Бадретдинов Азамат	3а	Грамота	Калимулл ина Ф.М.
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Галлямова Аида Муллаярова Амина Фахрисламов Ильдус Курбанов Азамат Бадретдинов Азамат	3а	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Калимулл ина Ф.М.
Курс шахматы Учи.ру	Бадретдинов Азамат	3а	Диплом	Калимулл ина Ф.М.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Галлямова Аида Бадретдинов Азамат Фахрисламов Ильдус Гатауллин Ильназ Гарифуллина Амира	3а	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Калимулл ина Ф.М.
Всероссийский конкурс «Снежные фигуры»	Фаизова Гузель Нургалин Амир Галлямова Аида Бадретдинов Азамат	3а	Диплом Диплом Диплом Диплом	Калимулл ина Ф.М.
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Аслямов Шамиль Гарифуллина Амира Бадретдинов Азамат Фахрисламов Ильдус	3а	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Калимулл ина Ф.М.
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Гарифуллина Амира	3а	Сертификат	Калимулл ина Ф.М.
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Бадретдинов Азамат	3а	Сертификат	Калимулл ина Ф.М.
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Фахрисламов Ильдус	3а	Сертификат	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Габдуллина Камилла Халымова Лейсан Исламова Аделина	3б	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	
Учи.ру Марафон	Гариева Риана Ибашев Дмитрий Мухаматьянова Тансылу	3б	Грамоты лидера	

	Тимофеева София		Грамота 3 место	
Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»	Исламова Адлина	3б	Сертификат участника	
Учи.ру Олимпиада по математике	Исламова Аделина Ахметов Ильгар	3б	Диплом победителя Диплом победителя	
Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства	Ахметов Ильгар Исламова Аделина Казарян Арарат	3б	Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота	
Учи.ру Олимпиада по окружающему миру для 3 класса	Ахметов Ильгар Исламова Аделина	3б	Дипломы победителя	
Учи.ру Весенний марафон	Ахметов Ильгар Исламова Аделина Гариева Рияна Мухаматьянова Тансылу Карамов Рамир Муфтахова Амира		Грамота участника Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера	
«Кубок Гагарина»	1.Ахмадишина Зарина 2.Хасуллин Адель 3. Сулейманова Эвелина 4.Равец Сарвара 5.Закиров Аскар 6.Борисов Тимофей 7.Галиева Аиша	4 а	призер призер призер участник участник участник победитель	Хабибулли на Ирина Вадиковна
Учи.ру «Безопасные дороги»	1.Ахмадишина Зарина 2.Нурисламова Рияна 3.Сулейманова Эвелина 4.Борисов Тимофей 5.Галиева Аиша 1.Агабеков Алмаз 2.Зубаиров Тимур 3.Равец Сарвара	4 а	Диплом победителя (5чел) Похвальная грамота(3 чел.)	Хабибулли на Ирина Вадиковна
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	1.Сулейманова Эвелина	4 а	Призёр	Хабибулли на Ирина Вадиковна
Всероссийская олимпиада школьников по математике	1.Хасуллин Адель	4 а	Участник	Хабибулли на Ирина Вадиковна
«Кубок Гагарина»	Ахмадишина Зарина Сулейманова Эвелина	4 а	Победитель	Хабибулли на Ирина Вадиковна
«Кубок Гагарина»	ГараеваА. Игнатова Кашапова Гильмутдинов Махмудиярова Искандаров Т	1а	Призер	Шагиева Светлана Геннадьев на

	Агзамова А. Ахтямов Р. Агалтдинов Д. Закирова А. Аслямова С. Бланк Т.		республиканско й олимпиады по физ.культуре	
Учи.ру «Безопасные дороги»	Агалтдинов Данияр Агзамова Алина Аслямова София Ахтямов Рамзан Бланк Тимур Гараева Арина Гареев Ильнар Гильмутдинов Раид Давлетгареев Вильдан Закирова Аделия Ибрагимова Амира Игнатова Софья Искандаров Таир Камалтдинова Аделина Кашапова Амира Махмудиярова Аделия Рахматуллин Ильдар Семенов Антон Хасуллин Аслан Шайнуров Амир	1а	Диплом победителя (9 чел) Похвальная грамота участника (7 чел)	Шагиева Светлана Геннадьев на
Учи.ру «Космическое приключение»	Агалтдинов Данияр Агзамова Алина Аслямова София Ахтямов Рамзан Бланк Тимур Гараева Арина Гареев Ильнар Гильмутдинов Раид Давлетгареев Вильдан Закирова Аделия Ибрагимова Амира Игнатова Софья Искандаров Таир Камалтдинова Аделина	1а	Диплом победителя (14 чел)	Шагиева Светлана Геннадьев на
Учи.ру «Волшебная осень»	16 учащихся 1а класса	1а	Похвальная грамота участника (16 чел)	Шагиева Светлана Геннадьев на
Учи.ру «Финансовая грамотность»	Весь класс -20 учащихся	1а	Диплом победителя (10чел) Сертификат участника (10 чел)	Шагиева Светлана Геннадьев на
Дистанционная олимпиада по рус.яз «Синий бегемот – зима 2023»	Григорян	2в	Диплом 1степени	Фазлыева А.М.
Онлайн олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»	Абубакиров Кузнецов Хурматуллин Мустафин	2в	Диплом победителя	Фазлыева А.М.
	Казарян Ибашев Закиров Давлетгараев	2в	Похвальная грамота	
	Хаматнуров Газизов Гайфуллина	2в	Сертифик. участника	
Онлайн олимпиада на учи.ру	Хурматуллин	2в	похвальн.	Фазлыева

«Наука вокруг нас»	Зайдуллина Давлетгараев		грамота сертиф. сертиф.	А.М.
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир воды»	Валинурова Эмилия	8а	победитель	Валинуров а И.Г.
Фестиваль – конкурс творческих коллективов «Уральские сказы»..	Коллектив «Драматешка»	8	Диплом 2 степени	Исламова Э.
Олимпиада учи.ру по финансовой грамотности.	ВалинуроваЭ. ЗиятдиноваК СулемановаЭ. Курбанова К Давлетгареева А	8 8 8 8 8	Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота	Исламова Э.
4 сезон Всероссийского проекта «Школьная классика» Базовый уровень.	Хабилова Д, Курбанова К, Зиннуров М., Хайруллина А, Валинурова Э. Кульбарисов А. Ахматнурова У Шайдуллина Д.	8	участник	
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Хабилова Д, Курбанова К, Зиннуров М., Хайруллина А, Валинурова Э. Кульбарисов А. Ахматнурова У Шайдуллина Д.	8	участник	
Всероссийская акция «Классика Победы	Хабилова Д, Курбанова К, Зиннуров М., Хайруллина А, Валинурова Э. Кульбарисов А. Ахматнурова У Шайдуллина Д.	8	На рассмотрении	Исламова Э.Ф.
Форум Школьных театров в «Орленке»	Коллектив «Драматешка»	8	участник	Исламова Э.
Всероссийский экологический диктант	6-8кл	16	Сертификат участия	Валинуров а И.Г.
Заповедный диктант «Движение Первых»	Валинурова Э.	8	Сертификат участия-	Валинуров а И.Г.
Всероссийский экологический конкурс рисунков	Валинурова Э.- 2 работы	8	Диплом победителя-	Валинуров а И.Г.
Региональный				
Респуб конкурс дет худ творчества «Моя любимая игрушка»	Сафарова Ангелина Адиятова Аделя	5в	участник	Федотова Н.А.
Ученик года -2023	Амантаева Азалия	10а	3 место	Зиятдинов а р.м. Мустафин а Э.Э.
Драматешка			3место	Исламова Э.Ф.
Мустаевские чтения	Атнасурина Регина Низамутдинова Алсу	8 6	Призер призер	Давлетзян ова Э.Ж.
Символ года	Шангареева Риана Ахметов Аяз	5б 10б	Победитель Победитель	Камельяно ва Л.А. Ахметова З.В.
Наследие Акмуллы	Махмутова Самира	5б	Участие	Камельяно

	Шангареева Риана			ва Л.А.
Ангелы надежды	Аллаяров Эмиль Гареева Эльвина	7б 3б	Участие Участие	Камельяно ва Л.А. Ахатова Л.З.
Кубок Гагарина	Ахметова Данира	9В	Участник	Султанова В.С.
РЭ Олимпиады "Я помню. Я горжусь"	Гильмияров Артем	11	Участник	Султанова В.С.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	105 участников	1-8	Участники, результаты обрабатываютс я	Билалова Л.М., Шараева М.В. (кураторы)
Республиканская олимпиада школьников 2 – 11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»	32 участника	2-11	8 победителей, 11 призеров	БилаловаЛ .М.(курато р)
Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения» Межрегиональный литературно – творческий конкурс « Бикбаевские чтения» почвященный народному поэту Башкортостана Р.Бикбаеву.	Атнасурина Регина Низамутдинова Алсу Зиннатуллин Рамис Ибатова Анита Аюпова Азалия Самигуллина Рияна	8 6 7 7 5 5	Призер Призер Участник Участник Победитель Победитель	Давлетзян ова Э.Ж.
Кубок Гагарина (астрономия, русский язык, биология, математика)	Игнатова Полина Гареева Илиза Харисова Аделя Юсупова Диана	6 Б	Ждем результаты	Исламова Г.Р.
Только смелым покоряется огонь!	Валинурова Эмилия Адиятов Алмаз Нурисламов Амир	8а 7а 7а	1 2 3	Давлетзян ов Д.М.
Отечество: история, культура, природа, этнос	Амантаева Азалия, Сафиуллина Азалия Крохалева Ульяна	10а 10а 6б	Дипломант Участник Участник	Каменев Л.М. Каменев Л.М. Исламова Э.Ф.
Зимние шаймуратовские игры	7 чел	5а	Призеры	Давлетзян ов Д.М. Галиханов а А.Р.
В объективе дорожная безопасность	Мустафин Тимур	7а	сертификат	Мустафин а Э.Э.
Мамина весна	Петрова Залина,\ Игнатова Полина, Гареева Илиза	8б 6б		Ахметова З.В.

		6б		
Новогодние семейные игры, г. Уфа	Семья Гатауллиных	3а	Участник	
Конкур рисунков «Я рисую. Моя Уфа»	Бадретдинов Азамат	3а	Победитель	Калимуллина Ф.М.
Региональный конкурс «Поделки из отходов»	Бадретдинов Азамат	3а	Результатов пока нет	Калимуллина Ф.М.
Смарт Кенгуру	Бадретдинов Азамат	3а	1 место по району	Калимуллина Ф.М.
Фотоконкурс «Крымская весна»	Шакирова Амелия	3а	Сертификат	Калимуллина Ф.М.
Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь!» (районный уровень)	Бадретдинов Азамат	3а	1 место	Калимуллина Ф.М.
«Кубок Гагарина»	1.Искандарова Иделия (рус.яз)	4 б	Участник	Шараева Марина Владимировна
«Русский медвежонок»	Борисов Тимофей	4а	Участник	Хабибуллина Ирина Вадиковна
Учи.ру	Нурисламова Рияна Борисов Тимофей Галиева Аиша	4а	Участник Участник Призер	Хабибуллина Ирина Вадиковна
Агро-НТИ-2024	Галимбекова Эвелина Караматова Диана Киямутдинова зарина Давлетгареева Азалия Сулейманова Эмилия	6 8 8 8 8	Сертификат участника	Камельянова
«Отечество» военно – патриотической направленности памяти Героя России А.В.Доставалова	Амантаева А	10а	призёр	Каменев Л.М
«Отечество: история культура ,природа ,этнос»	Амантаева А	10а	дипломант	Каменев Л.М
«Отечество: история культура ,природа ,этнос»	Сафиуллина А	10а	участник	Каменев Л.М
«Что ,Где ,Когда» _кубок имени Ю.А.Гагарина		8-10	участники	Каменев Л.М
« Я помню .Я горжусь»	Салихова Н	10	участник	Каменев Л.М
Олимпиада на кубок Ю.А. Гагарина	Махмудиярова Аделия	1а	Диплом победителя	Шагиева Светлана Геннадьевна
Республиканская экологическая акция «Кормушка для птиц»	.Искандаров Таир	1а	Участие	Шагиева Светлана Геннадьевна
Фестиваль –конкурс «Язык и культура северо-западных башкир»	Давлетзянова Элина Низамутдинова Алсу	9 6	Диплом призера Сертификат участника	Давлетзянова Э.Ж.
Республиканский театральный конкурс «Моя роль»	Коллектив «Драматешка»	8	Диплом 2 степени	Исламова Э.
Республиканский театральный конкурс «Я люблю театр»	Коллектив «Драматешка»	8	Диплом 3 степени	Исламова Э.

«Кубок Гагарина» олимпиада по русскому яз.	Курбанова К.	7	участник	Исламова Э.
Республиканский фестиваль «Арлекинофест»	Коллектив «Драматешка»	8	Диплом 3 степени	Исламова Э.
Республиканский конкурс исследовательских работ «Мое Отечество»	Крохалева У.	6	участник	Исламова Э.
Кубок Гагарина Муниципальный этап	Валинурова Э.	8	Районный 1 место	Валинурова И.Г.
Республиканский этап ВОШ по экологии	Валинурова Э. Гайнихметова Н. Хурматуллин Д. Бариев И.	8 9 10 10	Дипломы призеров	Валинурова И.Г.
Республиканский отборочный тур по ландшафтному дизайну	Хурматуллин Д.	10	Диплом победителя	Валинурова И.Г.
Республиканский конкурс «Марш Парков- 2024»	Валинурова Э. Гайнихметова Н.	8 9	Дипломы победителей-	Валинурова И.Г.
«Мамина весна»	Петрова Залина	8б	Грамота в номинации «Я рисую»	Ахметова З.В.
XXX шахматный турнир посв.памяти героя Советского союза Попова А.Ф. г.Бирск	Ханов Руслан	8б	2 место	Мустафин Р.Х.
XXX шахматный турнир посв.памяти героя Советского союза Попова А.Ф. г.Бирск	Мухадьярова Самира	8б	участник	Мустафин Р.Х.
Олимпиада по ИЗО	Петрова Залина	8б	призер	Ахметова З.В.
Муниципальный				
Турслет	Зиннуров М. Хабилова Д	8	3	Давлятшин Д.Р.
Я рисую мой Башкортостан	Петрова Залина	6	1	Ахметова З.В.
Конкурс на знание гос символов	Бадретдинов Азамат Фаизова Гузель	3	2 2	Калимуллина Ф.М.
Пластилиновый мир	Галеева Мадина Бадретдинов Азамат, Гарифуллина Амира	3а	Участие 3 Участие	Калимуллина Ф.М.
	Искандаров Таир Кашапова Амира, Гильмутдинов Раид,	1а	2 3 3	Шагиева С.Г.
	Тимофеева София Муфтахова Амира	3б	2 участие	Кашфуллина Ф.Р
	Гареева Эльвина,	3б	3	Ахметова З.В
Я-гражданин Башкортостана	Сафиуллина Азалия	10 класс	1	Каменев Л.М
	Сафиуллина Азалия	10	1	Летопись родного края Каменев Л.М.
	Крохалева Ульяна	6	1	Исламова Э.Ф.
Районный конкурс рисунков «Мой край родной».	Игнатова Софья	1а	3 место	Шагиева Светлана

				Геннадьев на
«Символ года 2024»	Кашапова Амира Искандаров Таир Ибрагимова Амира Махмудиярова Аделия	1а		Шагиева Светлана Геннадьев на
«Символ года 2024»	1.Ильясова Карина 2.Ягудина Радмила	4 б	Грамота 1 место Грамота 1 место	Шараева Марина Владимир овна
Конкурс творческих работ «Символ года»	Исламова Аделина	3б		Кашфулли на Файруза Разифовна
Конкурс творческих работ «Пластилинный рай»	Тимофеева София Муфтахова Амира	3б	Грамота 2 место Участник	Кашфулли на Файруза Разифовна
ВОШ история	Аслямова Айлина	9Б	Призер	Султанова В.С
ВОШ история	Нурисламов Амир	7А	Призер	Султанова В.С
ВОШ обществознание	Ходырева Виктория	9А	Призер	Султанова В.С
ВОШ право	Ахметова Данира	9В	Призер	Султанова В.С.
ВОШ право	Шестовец Регина	9В	Призер	Султанова В.С.
Всероссийская олимпиада школьников	Игнатова Полина Гареева Азалия	6 Б	участники	Галиханов а А.Р.
«Я помню, я горжусь»	Гареева Азалия Игнатова Полина Бакиров Алмаз Крохалева Ульяна Харисова Аделя	6 Б	Призер Призер Участник Участник участник	Каменев Л.М.
Школьный этап по баскетболу	Ахматнуров Эрнест Валеев Ильнур	6 Б	2 место	Габдуллин Н.Г.
	Гареева Илиза		1 место	
Дорогами отчества	Крохалева Ульяна	6 Б	1 место	Исламова Э.Ф.
Символ года Номинация «В доме у нас появился дракоша» (декоративно-прикладное искусство)	Ибрагимов Амир 6 б класс,	1а 6б	1 место	Шагиева С.Г Исламова Г.Р.
	Искандаров Таир, Фазлыева Аделина, Ибашев Артем, Бадретдинов Азамат, Гареева Самира, Искандарова Амалия, Нурисламов Амир, Фаизова Зарема,	1а 2а 2в 3а 7а 7а 8б	2 место	Шагиева С.Г. Хуснияров а Н.Л Фазлыева А.М. Калимуллин а Ф.М Валеева Ф.Г Валеева Ф.Г Давлетзян

				ов Д.М. Зайдуллин а В.К
	Фазлыев Риан, Казарян Ангелина, Махмудиярова Аделия, Габсадыков Айгиз, Гареева Эльвина, Адиятов Алмаз,	1б 2в 1а 3а 3б 7а	3 место	Атнасури а Р.Г Фазлыева А.М Шагиева С.Г. Калимул ина Ф.М. Ахатова Л.З Давлетзя ов Д.М.
Символ года «По следам сказочного дракона» (живопись, рисунок)	Тупицина Ариана,	2б	1 место	Мухадьяро ва Ф.М
	Курбанов Анвар, Курбанов Азамат,	1б 3а	2 место	Атнасури а Р.Г Калимул ина Ф.М.
	Кашапова Амира, Фазлыев Риан,	1а 1б	3 место	Шагиева С.Г. Атнасури а Р.Г.
Сувенирная кукла	Новгородцева Варвара Лутфуллина Аделия	3а	Участник участник	Калимул ина Ф.М.
	Гарифуллина Амира	3а	2	Калимул ина Ф.М.
	Курбанов Азамат Гарифуллина Амира	3а	1 1	Калимул ина Ф.М.
	Ильсоева Самира	1б	2	Атнасури а Р.Г.
	Гараева Арина	1а	3	Шагиева С.Г.
	Гильмутдинов Раид	1а	2	Шагиева С.Г.
	Карамова Элиза	5б	3	Камельяно ва Л.А.
	Низамутдинова Алсу	6а	2	Исламова Г.р.
	Искандарова Амалия Гильмутдинова Вилена	7а 10а	2 2	Валеева Ф.Г.
	Сафарова Ангелина	9б	3	Султанова В.С.
«Символ семейного счастья 2024»	Гареев Анвар	4 б	2 место	Шараева Марина Владимир овна
Смотр художественной самодеятельности	Хор класса	4 б	2 место	Шараева Марина Владимир овна
Символ семейного счастья	Искандаров Таир	1а	2	Шагиева С.Г
	Фазлыев Риан, Курбанов Анвар	1б	2	Атнасури а Р.Г

	Ильясова Самира		3	
			3	
	Наумкин Александр, Ибашев Артем Газизов Эмиль Ибашев Дмитрий	2в	1 1 2 2	Фазлыева А.М
	Тупицина Ариана	2б	2	Мухадьяро ва Ф.М.
	Бадретдинов Азамат Нургалин Амир Валинурова Сальвина	3а	1 2 3	Калимулл ина Ф.М.
	Исламова Аделина	3б	2	Кашфулли на Ф.Р.
	Гареев Анвар	4б	2	Шараева М.В.
	Гареева Элиза, Игнатова Полина	6б	3	Исламова Г.Р
Что? Где? Когда?	Сулейманова Э. Валинурова Э. Амантаева А. Нухова А. Салихова Н. Кашфуллин Д.	8а 8а 10а 10б 10б 9а	1	Мустафин а э.Э.
Кубок Гагарина (районный) – русский язык	Фахрисламов Ильдус	3а	Участник	Калимулл ина Ф.М.
Кубок Гагарина (районный) – литература	Бадретдинов Азамат	3а	2 место	Калимулл ина Ф.М.
Кубок Гагарина (районный) – информатика	Бадретдинов Азамат	3а	3 место	Калимулл ина Ф.М.
Новогодние семейные игры	Семья Гатауллиных Семья Фахрисламовых	3а	1 место 2 место	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс «Национальная кукла»	Курбанов Азамат	3а	1 место	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс «Авторская кукла»	Гарифуллина Амира	3а	1 место	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс «Национальная кукла»	Гарифуллина Амира	3а	2 место	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс «Авторская кукла»	Лутфуллина Аделия	3а	Участник	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс «Авторская кукла»	Новгородцева Варвара	3а	Участник	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс «Символ семейного счастья»	Бадретдинов Азамат	3а	1 место	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс «Символ семейного счастья»	Нургалин Амир	3а	2 место	Калимулл ина Ф.М.
Конкурс «Символ семейного счастья»	Валинурова Сальвина	3а	3 место	Калимулл ина Ф.М.
Сдача норм ГТО, посвященный 23 февраля	Семья Нургалиных	3а	4 место	Калимулл ина Ф.М.
Сдача норм ГТО, посвященный 8 марта	Семья Гареевых	3а	1 место	Калимулл ина Ф.М.
Сдача норм ГТО, посвященный 8 марта	Семья Бариевых	3а	Участник	Калимулл ина Ф.М.
Сдача норм ГТО, посвященный 8 марта	Семья Новгородцевых	3а	Участник	Калимулл ина Ф.М.

Конкур «Караидельские звездочки», хор	Участники – учащиеся 3а класса	3а	1 место	Калимуллина Ф.М.
Районный конкур чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 79 годовщине ВОВ	Муллаярова Амина	3а	1 место	Калимуллина Ф.М.
Районный конкур чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 79 годовщине ВОВ	Карамов Эмиль	3а	2 место	Калимуллина Ф.М.
Районный конкур чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 79 годовщине ВОВ	Фаизова Гузель	3а	2 место	Калимуллина Ф.М.
Районный конкур чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 79 годовщине ВОВ	Бадретдинов Азамат	3а	2 место	Калимуллина Ф.М.
Районный конкур чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 79 годовщине ВОВ	Фахрисламов Ильдус	3а	2 место	Калимуллина Ф.М.
Районный конкур чтецов литературных произведений «Семья – главная ценность», посвященный Году семьи	Гиндуллина Амина	3а	Результата пока нет	Калимуллина Ф.М.
Районный конкурс «Караидельские звездочки»	Казарян Арарат Аюпов Азамат Карамов Рамир Мавлетбаев Динислам Ансамбль «Ложкари»	3б	Грамота 3 место Участники	Кашфуллина Ф.Р.
Районный конкурс «Символ семейного счастья»	Исламова Аделина Ибашев Дмитрий	3б	2 место 2 место	Кашфуллина Ф.Р.
Районный конкурс чтецов литературных произведений «Семья-главная ценность»	Тимофеева София	3б		Кашфуллина Ф.Р.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап)	1.Исламова Аделина Математика 2. Ахметов Ильгар Окружающий мир		Призёр Участник	Кашфуллина Ф.Р.
«Символ года 2024»	1.Гильванова Азалия	4 а	Участник	Хабибуллина Ирина Вадиковна
«Мой родной край»	Сулейманова Эвелина	4 а	3 место	Хабибуллина Ирина Вадиковна
Смотр художественной самодеятельности	Спортивный танец	4 а	2 место	Хабибуллина Ирина Вадиковна
Только смелым покоряется огонь	Бадретдинов Азамат Валинурова Эмилия Харипов Данир Адиятов алмаз	3а 8а 7а 7а	Победители Победитель Победитель Победитель	Калимуллина Ф.М. Валинурова И.Г. Давлетзянов Д.М. Давлетзянов Д.М.
Башкирская лошадь: Рисунок эссэ	Гумерова Вилена	5б	Победитель Победитель	Камельянова Л.А.
Конкурс худ.самодеятельности	Песня «Три желания»	2а	1м.	Хусниязова Н.Л
Песня «Три желания»	Тылаева	2а	1м.	Хусниязов

				а Н.Л
Конкурс чтецов	Фазыльянова	2а		Хусниров а Н.Л
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Калимуллина Мавлетбаева	2б	1м. 1м.	Мухадьяро ва Ф.М
Конкурс чтецов «Семья- главная ценность»	Калимуллина Султанов	2б		Мухадьяро ва Ф.М
Робототехника	Петров	2б	2м.	Сираев
«Караидельские звёздочки»	ансамбль	9а	1	Каменев Л.М
« Я помню .Я горжусь»	Салихова Н	10 б	1 место	Каменев Л.М
« Я помню .Я горжусь»	Нухова А	10б	2 место	Каменев Л.М
« Я помню .Я горжусь»	Празничных М	6а	2 место	Каменев Л.М
Кубок Ю.А.Гагарина	Мусин А	6а	призёр	Каменев Л.М
Кубок Ю.А.Гагарина	Праздничных М	6а	призёр	Каменев Л.М
Кубок Ю.А.Гагарина	Сулейманова Э	8а	призёр	Каменев Л.М
Кубок Гагарина	Ахметова Данира	9В	Победитель	Султанова В.С.
МЭ Олимпиады "Я помню. Я горжусь"	Гильмияров Артем	11	Победитель	Султанова В.С.
МЭ Олимпиады "Я помню. Я горжусь"	Сафарова Ангелина	9Б	Победитель	Султанова В.С.
МЭ Олимпиады "Я помню. Я горжусь"	Валиуллина Алия	7А	Участник	Султанова В.С.
МЭ Олимпиады "Я помню. Я горжусь"	Аслямова Айлина	9Б	Победитель	Султанова В.С.
МЭ Олимпиады "Я помню. Я горжусь"	Шагабутдинова Азалия	9Б	Призер	Султанова В.С.
Конкурс поделок «Пластилинный рай». 15.11.2023	Кашапова А. Гильмутдинов Р. Искандаров Т.	1а	2 место 3 место 2 место	Шагиева Светлана Геннадьев на
Районный конкурс рисунков «Мой край родной».	Игнатова Софья	1а	3 место	Шагиева Светлана Геннадьев на
«Символ года 2024»	1.Кашапова Амира 2.Искандаров Таир Ибрагимова Амира Махмудиярова Аделия	1а	3 место 2 место 1 место 3 место	Шагиева Светлана Геннадьев на
«Символ семейного счастья »	Искандаров Таир	1а	2 место	Шагиева Светлана Геннадьев на
Авторская кукла	Гараева Арина Гильмутдинов Раид	1а	3 место 2 место	Шагиева Светлана Геннадьев на
Караидельские звездочки	Группа девочек 1а класса «Пчелки».	1а	1 место	Шагиева Светлана Геннадьев

				на
Час памяти «Р.Риян – гордость Караидельского района»	Гареева Самира	6		Давлетзянова Э.Ж.
Караидельские звездочки Сценка «Случай с ангелом»	Хабирова Д, Курбанова К, Зиннуров М., Хайруллина А, Валинурова Э., Хабирова Д. Шайдуллина Д Кульбарисов М.	8	1 место	Исламова Э.
Муниципальный Этап олимпиады по литературе .	Курбанова К	8	призер	Исламова Э.
«Живая классика»	Курбанова К	8	2 место	Исламова Э.
Районный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Башкортостана» номинация .Военная история.	Крохалева Ульяна	6	1 место	Исламова Э.
	Гареева Илиза	6	2 место	Исламова Э.
Муниципальный этап «Только смелым покоряется огонь»	Валинурова Э.	8	Диплом победителя1 Работа ушла на Республику, результатов пока нет.	Валинурова И.Г.
Экологические нормативы ГТО	Валинурова Э	8	1.- ГТО с отличием	Валинурова И.Г.
Караидельские звездочки в номинации «Вокал эстрадный»	Петрова Залина	8б	Гран-при	Зайдуллин В. К.
Кубок Гагарина По истории Вов «Я помню. Я горжусь»	Мухадьярова Самира	8б	3 место	Каменев Л.М.
Турнир по волейболу «Я люблю Караяр!»	Карамова Малика	8б	2 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу на призы героя Алимова	Карамова Малика	8б	1 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу посвященному 79годовщине Победы ВОВ	Карамова Малика	8б	3 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу в день Сабантуя	Карамова Малика	8б	3 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу «Я люблю Караяр!»	Фаизова Зарема	8б	2 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу на призы героя Алимова	Фаизова Зарема	8б	1 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу посвященному 79годовщине Победы ВОВ	Фаизова Зарема	8б	3 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу в день Сабантуя	Фаизова Зарема	8б	3 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу «Я люблю Караяр!»	Мухадьярова Самира	8б	2 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу на призы героя Алимова В.Р.	Мухадьярова Самира	8б	1 место	Миннихметова Е.А.
Турнир по волейболу посвященному 79годовщине Победы ВОВ	Мухадьярова Самира	8б	3 место	Миннихметова Е.А.
Шахматный турнир на призы Героя РФ Алимова В.Р.	Мухадьярова Самира	8б	1 место	Мустафин Р.Х.
Шахматный турнир посв.79-	Мухадьярова Самира	8б	1 место	Мустафин

годовщине ВОв				Р.Х.
Шахматный турнир посв.90летию КСОШ№1	Мухадьярова Самира	8б	1 место	Мустафин Р.Х.
Турнир по волейболу в день Сабантуя	Мухадьярова Самира	8б	3 место	Миннихметова Е.А.
Новогодний турнир по шахматам	Ханов Руслан	8б	1 место	Мустафин Р.Х.
Шахматный семейный турнир	Ханов Руслан	8б	2 место	Мустафин Р.Х.
Шахматный турнир на призы Героя РФ Алимова В.Р.	Ханов Руслан	8б	2 место	Мустафин Р.Х.

Востребованность выпускников

Таблица 22. Востребованность выпускников-2024

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
50	31	0	19	16	16	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Караидельская СОШ №2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ Караидельская СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 278 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года в школе работают 41 педагог, совместителей нет. Из них один человек имеет среднее специальное образование, что составляет 2,5% от общего педагогического состава, и 40 высшее образование (97,5%).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОБУ Караидельская СОШ №2 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

На конец 2024 года высшую квалификационную категорию имеют 34 учителя (82,9%), первую квалификационную категорию – 4 (9,8%), без аттестации – 3 учителя (7,3%).

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов.

Таблица 23. Аттестация педагогов на соответствие должности в 2024 году

№	ФИО	Должность	Категория	Решение АК
1	Мухадьярова Ф.М.	Учитель начальных классов	Высшая	Пр.№ 108 от 23.01.2024
2	Фазлыева А.М.	Учитель начальных классов	Первая	Пр.№ 108 от 23.01.2024
3	Галиханова А.Р.	Учитель математики	Высшая	Пр.№ 108 от 23.01.2024
4	Мустафина Э.Э.	Учитель-логопед	Высшая	Пр.№ 303 от 16.02.2024
5	Исламова Э.Ф.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Пр.№ 303 от 16.02.2024
6	Белышева Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Пр.№ 303 от 16.02.2024
7	Зиятдинова Р.М.	Учитель английского языка	Высшая	Пр.№ 303 от 16.02.2024
8	Давлетзянова Э.Ж.	Учитель башкирского языка	Высшая	Пр.№ 303 от 16.02.2024
9	Давлятшин Д.Р.	Учитель физической культуры	Высшая	Пр.№ 591 от 22.03.2024
10	Хасуллина Л.М.	Учитель английского языка	Высшая	Пр.№ 828 от 19.04.2024

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в школе, 1 педагог имел лист нетрудоспособности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОБУ Караидельская СОШ №2 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ Караидельская СОШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице 24.

Таблица 24. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса, мероприятия	Статус(победитель, призер, участник)
Всероссийский		
Кашфуллина Файруза Разифовна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат
Кашфуллина Файруза Разифовна	Диктант Победы	Сертификат участника
Кашфуллина Файруза Разифовна	Всероссийский вебинар «Педагогические особенности реализации преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения новых ФГОС»	Сертификат
Кашфуллина Файруза Разифовна	«Кубок Гагарина» за активное участие в организации и проведении школьного этапа	Почетная грамота
Кашфуллина Файруза Разифовна	«Кубок Гагарина» за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников	Почетная грамота
Шараева Марина Владимировна	Учи.ру «Безопасные дороги» 2023	Благодарственное письмо
Шараева Марина Владимировна	Участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская»	Сертификат за участие
Шараева Марина Владимировна	«Кубок Гагарина» за активное участие в организации и проведении школьного этапа.	Почетная грамота
Шараева Марина Владимировна	«Кубок Гагарина» за высокий уровень экспертизы работ участников.	Почетная грамота
Султанова Владислава Станиславовна	Знание Конституции РФ	Победитель
Кашфуллина Файруза Разифовна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат
Кашфуллина Файруза Разифовна	Диктант Победы	Сертификат участника
Кашфуллина Файруза Разифовна	Всероссийский вебинар «Педагогические особенности реализации преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения новых ФГОС»	Сертификат
Хабибуллина И.В.	«Кубок Гагарина» за активное участие в организации и проведении школьного этапа	Почетная грамота
Хабибуллина И.В.	«Кубок Гагарина» за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников	Почетная грамота
Шагиева Светлана Геннадьевна	Учи.ру «Безопасные дороги» 2023	Благодарственное письмо
Шагиева Светлана Геннадьевна	Международный фестиваль профессионального мастерства	Диплом Победителя

	«Педагогическая ассамблея от А до Я»	
Шагиева Светлана Геннадьевна	«Кубок Гагарина»	Благодарственное письмо
Шагиева Светлана Геннадьевна	Использование методов и приемов ТРИЗ на уроках в начальной школе.	Диплом 1 степени
Шагиева Светлана Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство от А до Я».	Диплом 1 степени
Шагиева Светлана Геннадьевна	Всероссийский конкурс по компетенциям жюри.	Диплом члена жюри IV всероссийского конкурса современных методических разработок «Территория успеха»
Региональный		
Кашфуллина Файруза Разифовна	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап)	Почетная грамота за подготовку призёра Почетная грамота за высокий уровень экспертиз работ участников Почётная грамота за активное участие в организации и проведении школьного этапа
Кашфуллина Файруза Разифовна	Республиканский вебинар «Скоро экзамены! Всё о поддержке ребенка»	Сертификат
Шагиева Светлана Геннадьевна	Учи.ру «Безопасные дороги» 2023	Благодарственное письмо
Шагиева Светлана Геннадьевна	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Диплом Победителя
Камельянова Л.А.	Наследие Акмуллы	Участие
Шагиева Светлана Геннадьевна	Региональная научно-практическая конференция «Наставничество - как инструмент решения приоритетных задач в области образования .»	Победитель
Давлетзянова Эльмира Жамиловна	Литературная онлайн-викторина «Родной язык волнует душу мне...» посвященная к жизни и творчеству народного поэта Р.Гарипова	Сертификат
Кашфуллина Файруза Разифовна	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (муниципальный этап)	Почетная грамота за подготовку призёра Почетная грамота за высокий уровень экспертиз работ участников Почётная грамота за

		активное участие в организации и проведении школьного этапа
Кашфуллина Файруза Разифовна	Республиканский вебинар «Скоро экзамены! Всё о поддержке ребенка»	Сертификат
Шагиева Светлана Геннадьевна	Учи.ру «Безопасные дороги» 2023	Благодарственное письмо
Шагиева Светлана Геннадьевна	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Диплом Победителя
Шагиева Светлана Геннадьевна	Региональная научно-практическая конференция «Наставничество - как инструмент решения приоритетных задач в области образования .»	Победитель
Шагиева Светлана Геннадьевна	За вклад в развитие инженерно-технического образования детей в РБ и многолетнее активное участие в Олимпиаде на кубок Ю.А. Гагарина	Почетная грамота
Фазлыева А.М.	Международная интернет – олимпиада	1 место
Фазлыева А.М.	Мастер – класс «Проф.направление в образовании»	1 место
Фазлыева А.М.	Международный профессиональный конкурс «Ты – гений!» Разработка урока.	Диплом 2 степени
Исламова Э.Ф Зиятдинова Р.М.	Конкурс Республиканский конкурс «Соты».	1 место (Зональный уровень 2 место (республиканский уровень)
Муниципальный		
Хасуллина Л.М.	Учитель года 2024	участник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная

среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24821 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15523 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22514 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	19165
2	Учебные пособия	3349
3	Художественная литература	2251
4	Справочный материал	56
5	Электронные документы	0
6	Аудиовизуальные документы	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Караидельская средняя общеобразовательная школа №2 открыта в 2001 году.

Новое здание, рассчитанное на 360 ученических мест, построено в 2004 году. В настоящее время в школе обучаются 464 обучающихся.

Школа функционирует в современном здании. Помимо основного, имеется здание, где находится комбинированная мастерская, включающая швейный зал, кулинарию для преподавания технологии для девочек и техническая мастерская для уроков труда (технологии) для мальчиков. В отдельном здании находится бассейн. В школе имеются спортивный зал, тир для стрельбы из лука, тренажерный зал, лыжная база, столовая на 95 посадочных мест, актовый зал, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотека с читальным залом, «Точка роста». Имеется также комбинированная спортивная площадка, пришкольный участок для выращивания овощей, зона для реализации различных творческих проектов обучающихся. Также есть лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, кабинет ОБЗР, кабинет психолога. Оформляется музейный кабинет.

Общее количество учебных кабинетов, с учетом лингафонных кабинетов для занятий иностранного языка, родных языков - 32. Школа имеет один компьютерный класс, оснащенные 10 персональными компьютерами на базе процессоров Pentium, подключенных к сети Интернет. Также имеется кабинет Цифровой образовательной среды (ЦОС) с количеством ноутбуков 28 штук. Школа укомплектована библиотечно-информационным обеспечением в полном объеме. Материальная-техническая база в хорошем состоянии.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, хоккейная коробка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или телевизор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение в кшколе позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Караидельская средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Караидельская средняя общеобразовательная школа №2 муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Юридический адрес **452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д. 1**

Фактический адрес **452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Строителей, д. 1**

Телефоны **+7(347 44) 2-05-75**

Факс **+7(347 44) 2-05-75**

Руководители образовательного учреждения:

Директор **Харипов Илдус Маслугатович (34744) 2-05-75**

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе **Кутлыева Лилия Разфиовна (34744) 2-05-77**

по воспитательной работе **Мустафина Эльза Энгельевна**

по научно-исследовательской и инновационной деятельности **Зиятдинова Роза**

Мулимьяновна

по учебно-воспитательной работе в начальном звене **Фазлыева Алсу Муниповна**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАРАИДЕЛЬСКАЯ СОШ № 2 МР КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения 2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	448 человек	452 человека	464 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек	177 человек	180 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек	227 человек	224 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека	48 человека	60 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232 человека/52%	195 человека/43%	255 человека/61%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	66 баллов	61 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	69 баллов	52 балла	65 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4	5	4
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/11%	6 человек/12%	7 человек/14%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/32%	4 человека/31%	4 человека/25%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человек/86%	409 человек/90%	422 человека/91%

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/30%	143 человека/31%	214 человек/46%
1.15.1	Международного уровня	0 человек/%	0 человек/%	1 человек/ 0,21%
1.15.2	Федерального уровня	10 человек/2,21%	13 человек/2,85%	24 человека/5%
1.15.3	Регионального уровня	28 человек/6%	31 человек/7%	57 человек/12%
1.15.4	Муниципального уровня	98 человек/21%	99 человек/22%	132 человек/28%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/100%	44 человека/100%	60 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек /5%	48 человек /11%	60 человек /13%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека	42 человека	41 человек
1.20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/95%	40 человек/95%	40 человек/98%
1.20.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/95%	40 человек/95%	40 человек/98%

1.20.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%	2 человека/5%	1 человек/2%
1.20.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/5%	2 человека/5%	1 человека/2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/76%	37 человека/88%	38 человек/93%
1.21.1	Высшая	30 человек/66%	32 человека/76%	34 человека/83%
1.21.2	Первая	13 человека/10%	5 человека/12%	4 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.22.2	Свыше 30 лет	15 человек/32%	15 человек/32%	19 человек/46%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7%	3 человек/7%	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/16%	7 человек/16%	8 человек/19%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%	42 человека/100%	41 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%	20 человек /100%	20 человек /100%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц в компьютерном классе	10 единиц в компьютерном классе	38 единиц в компьютерном классе
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64 единиц	64 единиц	64 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	нет	нет	нет

	бумажных материалов			
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	448 человек/ 100%	452 человека/ 100%	464 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м.	10,5 кв.м.	10,5 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР, ГИА-9 и ГИА-11 показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор

И.М.Харипов